

MANUAL DE
TRABAJO



FINLIT

PARA EL EMPODERAMIENTO
DE NI-NIS RURALES



2024-3-R001-KA210-YOU-000295637



EDU2
GROW



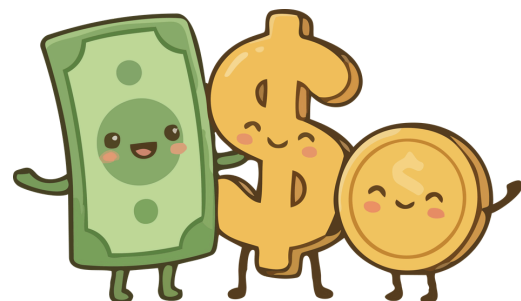
EUducate

Asociación para el desarrollo de la educación no formal



Co-funded by
the European Union

1. **"No es cuánto dinero tienes lo que determina tu futuro, sino las decisiones que tomas con él."**



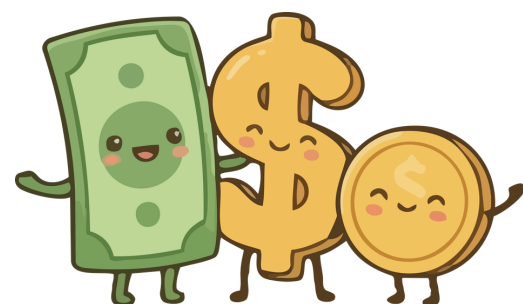
La Economía Digital



Hoy en día, casi todas las decisiones financieras están influenciadas por el entorno digital. Compramos en línea, pagamos sin contacto, seguimos recomendaciones de influencers, recibimos anuncios personalizados y utilizamos cada vez más la inteligencia artificial para buscar información o soluciones. En este contexto, la educación financiera ya no significa solo saber ahorrar, planificar un presupuesto o entender el valor del dinero. También significa analizar críticamente la información que consumimos, reconocer técnicas de influencia, verificar fuentes y usar la tecnología de manera responsable.

Especialmente para los jóvenes, las competencias financieras representan una condición esencial para ganar autonomía y tomar decisiones informadas. Esto es aún más importante para jóvenes de entornos vulnerables, incluidos aquellos con oportunidades reducidas o refugiados, para quienes la educación financiera puede contribuir a una mayor independencia, reducción de riesgos económicos y una mejor integración social.

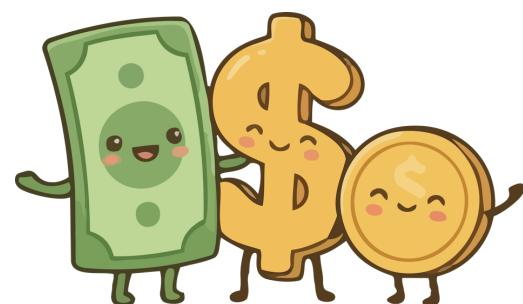
Al mismo tiempo, la educación financiera ya no puede separarse de la educación mediática. La publicidad en línea influye en el comportamiento del consumidor, los algoritmos de las plataformas digitales recomiendan productos y servicios, las redes sociales moldean las percepciones sobre el éxito y el estilo de vida, y la desinformación o las promesas de ganancias rápidas pueden llevar a malas decisiones financieras. Por esta razón, desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de análisis de información se vuelve tan importante como comprender los conceptos financieros.



Prefacio

Este kit de herramientas promueve un enfoque integrado, donde la educación financiera, la educación mediática y las competencias digitales se complementan entre sí. Las actividades propuestas utilizan métodos de educación no formal y herramientas basadas en inteligencia artificial para transformar el aprendizaje en una experiencia práctica, participativa y relevante para las realidades que enfrentan los jóvenes hoy en día. La inteligencia artificial se presenta como una herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje, y se anima a los participantes a verificar sus respuestas, comparar información y desarrollar el pensamiento crítico.

Esperamos que esta publicación ofrezca a trabajadores juveniles, profesores y formadores métodos concretos para apoyar a los jóvenes en la toma de decisiones financieras informadas, comprender la influencia del entorno digital en el comportamiento del consumidor y utilizar la tecnología de manera responsable, ética y consciente. La educación financiera, la educación mediática y el uso responsable de la inteligencia artificial no son competencias separadas, sino que juntas forman la base de una participación activa y responsable en una sociedad cada vez más digitalizada.



Autoevaluación

Antes de empezar...

Antes de descubrir los métodos y actividades de este kit de herramientas, tómate unos minutos para responder honestamente a las preguntas a continuación.

No hay respuestas correctas o incorrectas. Este breve ejercicio te ayudará a reflexionar sobre tus propios hábitos financieros y sobre cómo el entorno digital influye en tus decisiones.

Tus hábitos financieros:

1. ¿Alguna vez compraste algo solo porque estaba en oferta?
2. ¿Alguna vez compraste un producto impulsivamente y luego te arrepentiste?
3. ¿Alguna vez hiciste un presupuesto mensual?
4. ¿Has ahorrado para un objetivo importante?
5. ¿Has pagado una suscripción que olvidaste cancelar?

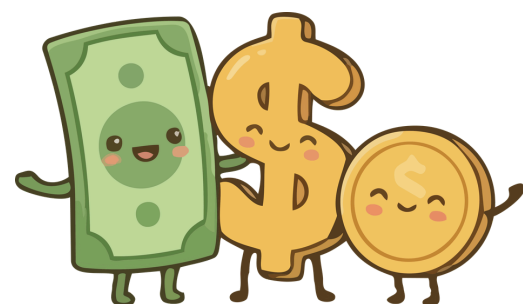
La influencia del entorno digital:

- ¿Has visto un producto promocionado por un influencer y sentiste que lo necesitabas?
- ¿Siempre verificas si la información financiera encontrada en línea proviene de fuentes creíbles?
- ¿Alguna vez usaste ChatGPT u otra herramienta basada en inteligencia artificial para preguntar algo sobre dinero, ahorro o inversiones?

Si respondiste "Sí" a una o más de estas preguntas, no estás solo/a.

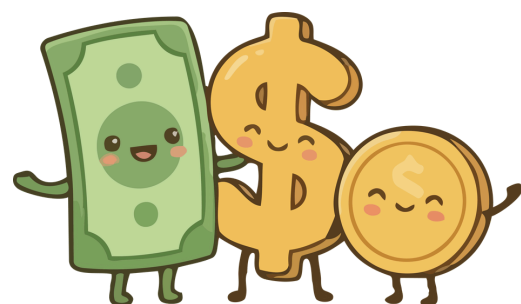
Cada día tomamos decenas de decisiones financieras, muchas de ellas sin ser conscientes. Algunas son aparentemente insignificantes, como elegir un café o activar una suscripción en línea. Otras pueden influir en nuestro futuro durante meses o incluso años.

Al mismo tiempo, la mayoría de estas decisiones están influenciadas por la información que consumimos en el entorno digital. Anuncios personalizados, videos en redes sociales, recomendaciones de algoritmos, opiniones de creadores de contenido y respuestas generadas por inteligencia artificial pueden convertirse en fuentes valiosas de información, pero también en factores que influyen en nuestras elecciones sin que nos demos cuenta.



Autoevaluación

Este kit de herramientas te ayudará a comprender mejor estas influencias y te ofrecerá métodos prácticos para desarrollar, junto con los jóvenes, las competencias financieras, mediáticas y digitales necesarias para tomar decisiones informadas y responsables.



I. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO DEL PROYECTO:

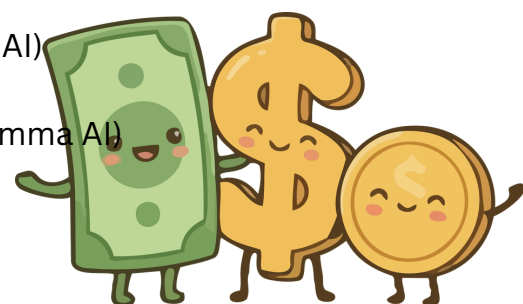
1. Sobre el proyecto FINLIT (Objetivos O1-O4)
2. Propósito del kit de herramientas y cómo usarlo
3. Educación financiera en la era de la inteligencia artificial
4. Guía para el uso responsable de la IA (Ética y verificación)
5. Alineación con los Objetivos Europeos de Juventud

II. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA (MÉTODOS NO FORMALES)

1. La relación con el dinero: Necesidades vs. Deseos
2. Actividad práctica: Sobrevivir en la isla
3. Planificación financiera: Presupuesto personal y ahorro
4. La psicología del dinero: Emociones y Pirámide de Dilts
5. Mentalidad financiera: Identificar creencias limitantes
6. Valor vs. Precio: Juegos de rol y reflexión personal

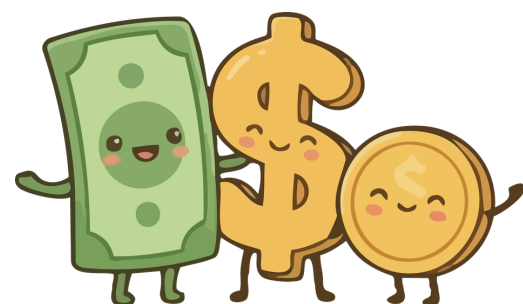
III. EDUCACIÓN FINANCIERA EN LA VIDA COTIDIANA (MÉTODOS CON IA)

1. Método 1: Aprender educación financiera a través de la música (Suno AI)
2. Método 2: Narración financiera con IA (Claude AI)
3. Método 3: Pósteres educativos para la concienciación (Gemini)
4. Método 4: Podcast sobre educación financiera (NotebookLM)
5. Método 5: Videos educativos sobre el dinero (CapCut AI)
6. Método 6: Sitio web-blog de educación financiera (Gamma AI)



Contents

- 7. Method 7: Mind maps for financial decisions (Whimsical AI)
- 8. Method 8: Interactive tests and questionnaires (Jotform AI)
- 9. Method 9: Visualizing investment opportunities (Napkin AI)
- 10. Method 10: Researching and verifying information (Perplexity AI)
- 11. Method 11: Escape Room - The Decision Challenge (Genially)
- 12. Method 12: Personal financial coach (ChatGPT)
- 13. Method 13: AI-assisted financial journal (Notion AI)
- 14. Method 14: Validating an entrepreneurial idea (ValidatorAI)
- 15. Method 15: Simulating an investment portfolio (Magnifi AI)



Información:

El proyecto tiene como objetivo transformar la educación financiera de una materia árida en una experiencia digital interactiva, actuando como un ancla de estabilidad para los jóvenes que navegan por períodos de crisis económica o conflicto.

Objetivos:

01. Desarrollar la capacidad técnica e institucional de los socios (en al menos un 70%) y sensibilizar sobre la educación financiera a 600 jóvenes desfavorecidos.

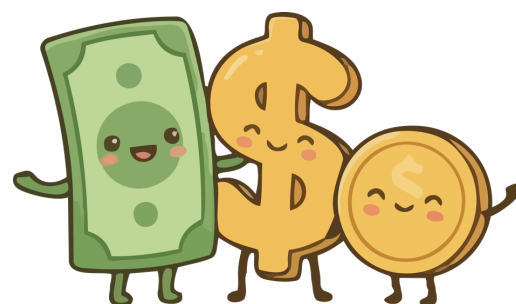
02. Capitalizar el potencial tecnológico como herramienta de alfabetización financiera, a través de métodos de Inteligencia Artificial (IA), narración digital y actividades de escape room.

03. Aumentar en al menos un 60% el nivel de inclusión financiera y resiliencia entre jóvenes de categorías vulnerables y refugiados ucranianos.

04. Crear un marco internacional sostenible para la prueba piloto y replicación del programa por al menos 6 otras asociaciones juveniles europeas.

Actividades:

- Movilidad Portugal, Caldas da Rainha
- 28 julio - 1 agosto 2025
- 15 participantes (5/país)
- 3 países: Rumanía, España, Portugal
- Trabajadores juveniles

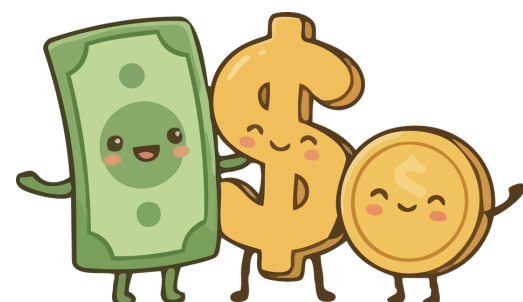




Cómo la IA puede apoyar el aprendizaje y la creatividad de manera responsable:

La Inteligencia Artificial puede convertirse en una herramienta valiosa para el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo de competencias financieras, cuando se utiliza de manera crítica y responsable. Puede apoyar la generación de ideas, la explicación de conceptos financieros, la creación de materiales educativos, el desarrollo de historias, imágenes, videos o actividades interactivas, y la adaptación de contenidos para diferentes categorías de participantes.

Sin embargo, la IA no debe verse como una fuente absoluta de verdad ni como un sustituto del pensamiento humano. Las respuestas generadas pueden contener errores, información incompleta o interpretaciones incorrectas. Por esta razón, cualquier información proporcionada por una herramienta de IA debe ser analizada críticamente, verificada y comparada con fuentes creíbles.



IA Responsable



Objetivos:

✓ Verificar la información

No aceptes automáticamente las respuestas generadas por IA. Compara la información con fuentes oficiales y actualizadas, especialmente cuando se trata de dinero, inversiones o productos financieros.

✓ Ser consciente de las limitaciones de la IA

La inteligencia artificial puede cometer errores, malinterpretar preguntas o generar información que ya no es actual. La IA es una herramienta de apoyo, no un experto infalible.

✓ Proteger los datos personales

No introduces información sensible en conversaciones con IA, como contraseñas, datos bancarios, códigos PIN, documentos personales u otra información confidencial.



IA Responsable

✓ Respetar los derechos de autor

Usa el contenido generado por IA de manera responsable y respeta las normas de propiedad intelectual al utilizar textos, imágenes, música u otros materiales.

✓ Ser transparente

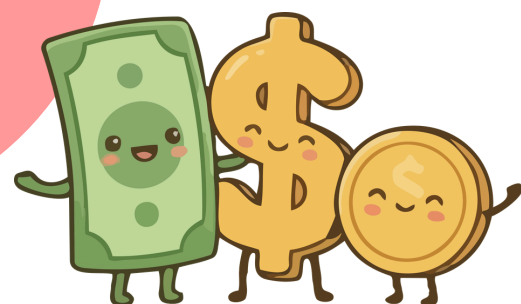
Cuando uses IA para una actividad educativa, informa a los participantes y explica el papel que la herramienta desempeñó en el proceso de creación de contenido.

✓ La IA complementa el pensamiento crítico, no lo reemplaza

La competencia más importante sigue siendo la capacidad de hacer preguntas, analizar información y tomar decisiones informadas. La inteligencia artificial puede brindar apoyo, pero la responsabilidad de las decisiones financieras siempre pertenece al usuario.



La IA es una herramienta que puede ayudarte a aprender de manera más eficiente, pero su valor depende de cómo la uses. El pensamiento crítico, la verificación de información y la responsabilidad personal siguen siendo esenciales, especialmente al tomar decisiones financieras.



Objetivos Europeos de Juventud

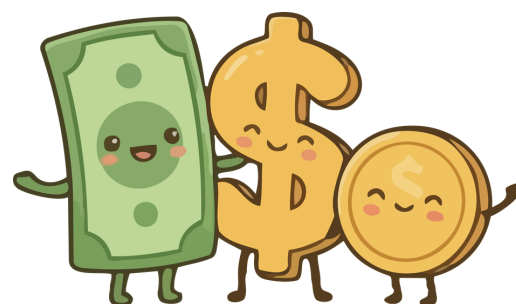
Este kit de herramientas se alinea con la visión de los Objetivos Europeos de Juventud al promover competencias esenciales para la participación activa de los jóvenes en una sociedad cada vez más digitalizada. Las actividades propuestas apoyan el desarrollo del pensamiento crítico, la expresión creativa, el aprendizaje inclusivo y la participación informada.

Al combinar la educación financiera, la educación mediática y el uso responsable de la inteligencia artificial, el kit de herramientas contribuye a desarrollar a los jóvenes como participantes activos, creativos y responsables en sus comunidades.

La participación juvenil significa más que simplemente estar presente en una actividad. Significa una implicación real en los procesos de aprendizaje, expresión, colaboración y toma de decisiones. A través de las actividades incluidas en esta publicación, los jóvenes no son solo consumidores de información, sino también creadores de contenido, autores de sus propios mensajes y promotores del cambio.

Crear videos, desarrollar materiales digitales, usar herramientas basadas en inteligencia artificial y participar en actividades no formales les ofrece la oportunidad de expresar sus ideas, analizar críticamente la información y abordar temas relevantes para sus vidas personales y la comunidad a la que pertenecen.

Al desarrollar competencias financieras, mediáticas y digitales, este kit de herramientas contribuye a formar jóvenes mejor preparados para tomar decisiones informadas, participar activamente en la vida comunitaria y responder a los desafíos de una sociedad en continua transformación.



Métodos No Formales para la Educación Financiera



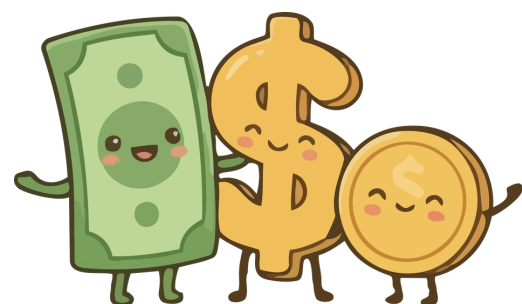
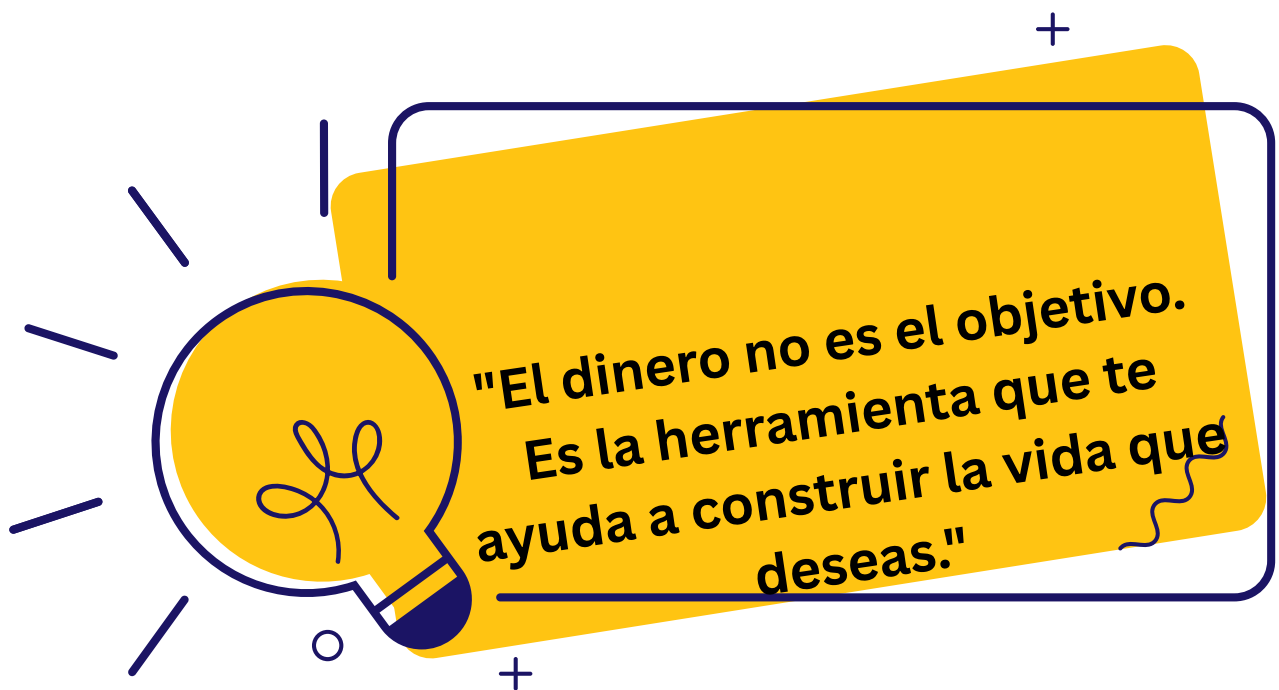
El dinero - tu amigo más desconocido

El dinero forma parte de nuestras vidas todos los días, pero pocos de nosotros aprendemos en la escuela cómo usarlo de manera responsable.

La educación financiera no significa solo ahorro o inversiones.

Significa entender el valor del dinero, tomar decisiones conscientes y construir hábitos saludables que te ofrezcan libertad y seguridad a largo plazo.

En las siguientes páginas, descubrirás conceptos esenciales de educación financiera presentados de forma práctica, interactiva y fácil de aplicar en actividades con jóvenes.



¿Quién quiere dinero?

Invita a los participantes a levantar la mano:

Pregúntales:

¿Quién quiere dinero?

¿Quién quiere libertad?

¿Quién quiere independencia?

¿Quién quiere viajar?

Independientemente de la respuesta, explica que todas estas razones son perfectamente válidas.

Luego presenta los siguientes datos:

8%

Solo **8 de cada 100** rumanos realmente saben cómo gestionar su dinero.

Último lugar en la UE

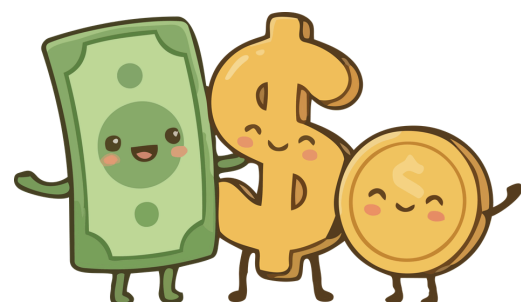
Rumanía ocupa el último lugar en la Unión Europea en términos de educación financiera.

(World Bank, 2023)

Por eso estamos aquí.

No es demasiado pronto. No es demasiado tarde.

Es exactamente el momento adecuado para empezar.



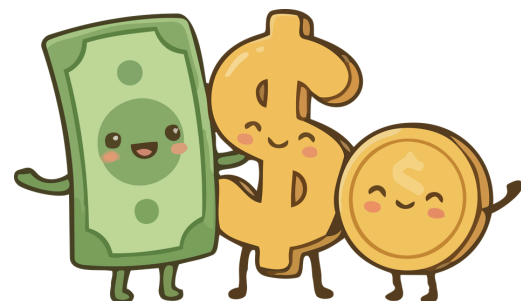
Actividad - Sobrevivir en la Isla

¿Necesidades o deseos? La primera decisión financiera:

Presenta a los participantes el siguiente escenario:

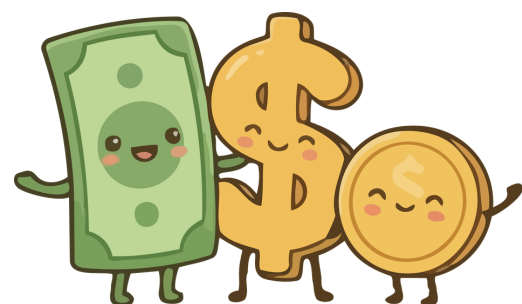


"Estáis naufragados en una isla. Tenéis **1.000 lei** disponibles y debéis sobrevivir durante **30 días**.
Trabajad junto con la persona de al lado y decidid en un máximo de **60 segundos** qué productos compráis."



El ABC del Dinero

Productos	Precio en €
Agua durante 30 días	40€
Alimentos básicos	60€i
Peluquería	30€
Botiquín médico	25€
Filtro de agua	15€
Linterna	15€
Teléfono solar	100€
Zapatillas de marca	90€
gafas de marca	150€
Naipes	2€



El ABC del Dinero

Reflexión:

Al final, pregunta a los participantes:

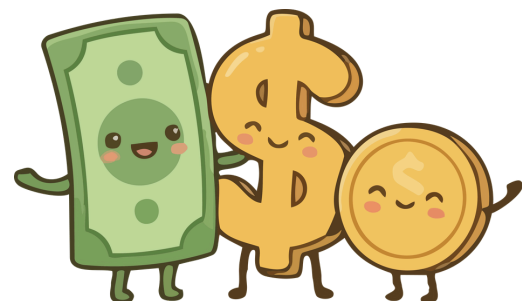
¿Qué elegisteis?

¿A qué productos renunciasteis?

¿Cuál fue la elección más difícil?



Tus elecciones dicen mucho
sobre cómo piensas sobre el dinero hoy.



Actividad – Simulación de Planificación Financiera

En esta actividad, los participantes asumen el rol de personajes con diferentes situaciones financieras e intentan gestionar su presupuesto mensual para alcanzar un objetivo financiero personal. Cada participante recibe una ficha de rol con información sobre ingresos, responsabilidades, vulnerabilidades y un objetivo concreto de ahorro, como asistir a un curso, comprar un portátil o pagar gastos importantes.

En la primera etapa, los participantes construyen su propio presupuesto mensual, eligiendo el nivel de gastos para categorías esenciales como vivienda, alimentación, transporte, teléfono y productos de higiene. Después de calcular los gastos, cada uno completa la hoja de presupuesto para ver cuánto dinero les queda.

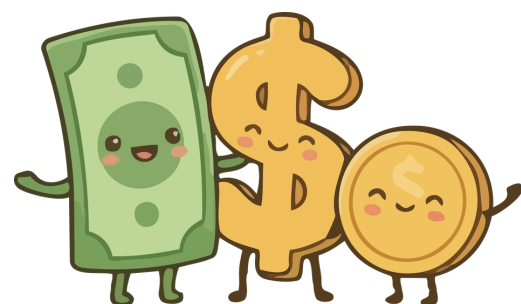
Durante el juego, los participantes pasan por varias rondas que simulan situaciones de la vida real. Primero, sacan un evento inesperado, como un gasto médico, una avería del teléfono o un aumento del alquiler, que deben incluir en su presupuesto. Después, reciben un evento opcional, como asistir a un concierto, un viaje con amigos o comprar unos zapatos nuevos, y deciden si vale la pena hacer ese gasto.

En la última parte del juego, los participantes sacan una tarjeta de oportunidad, que representa inversiones en el futuro, como un curso acreditado, abrir una cuenta de ahorro, comprar un portátil o desarrollar una habilidad práctica. La elección de invertir puede generar beneficios en la siguiente ronda, como obtener unas prácticas remuneradas, un trabajo remoto, un bono de ahorro o una fuente adicional de ingresos.

Después de cada ronda, los participantes actualizan su hoja de presupuesto y calculan la cantidad restante disponible. Al final, cada uno comprueba si alcanzó su objetivo financiero y analiza cómo las decisiones tomadas, los eventos inesperados y las inversiones influyeron en el resultado final.

Materiales:

Recursos



Actividad – Simulación de Planificación Financiera

Pirámide de Dilts – Emociones y comportamientos

financieros:

Esta actividad utiliza la Pirámide de Niveles Lógicos de Dilts para ayudar a los participantes a comprender cómo las emociones, las creencias y los valores personales influyen en las decisiones financieras cotidianas. A menudo, las compras impulsivas, la dificultad para ahorrar o la tendencia a gastar más de lo que se tiene no están determinadas solo por los ingresos, sino también por cómo cada persona percibe el dinero y reacciona emocionalmente en diferentes situaciones.

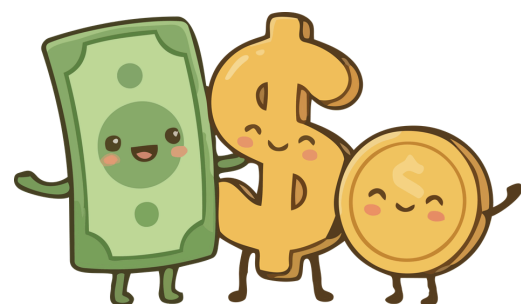
Los participantes parten de una situación financiera concreta (por ejemplo, comprar impulsivamente un producto, el deseo de estar a la altura de los amigos o la dificultad para ahorrar) y analizan esta experiencia utilizando los niveles de la Pirámide de Dilts. Reflexionan sobre el entorno donde ocurrió la situación, el comportamiento adoptado, las emociones y creencias subyacentes a la decisión, los valores personales involucrados y la imagen que tienen de sí mismos en relación con el dinero.

A medida que completan cada nivel de la pirámide, los participantes identifican la conexión entre las emociones y los comportamientos financieros y descubren cómo cambiar creencias o hábitos puede llevar a decisiones más responsables. La actividad les ayuda a comprender que la libertad financiera comienza con el autoconocimiento y que los cambios duraderos ocurren cuando se abordan las causas profundas de los comportamientos, no solo sus efectos.

Al final, los participantes comparten sus conclusiones en el grupo y establecen un comportamiento financiero que pretenden cambiar o mejorar en el próximo período, transformando la reflexión en un compromiso concreto para desarrollar hábitos financieros saludables.

Materiales:

Pirámide de Dilts



Actividad – Creencias Financieras Limitantes

El test de creencias limitantes sobre el dinero

Esta actividad ayuda a los participantes a identificar sus creencias limitantes sobre el dinero y a tomar conciencia de cómo estas influyen en sus decisiones financieras, su motivación y su confianza en su propio futuro. Muchas de estas creencias se forman en la infancia, siendo tomadas de la familia, la comunidad, el entorno social o las experiencias personales, sin ser analizadas críticamente.

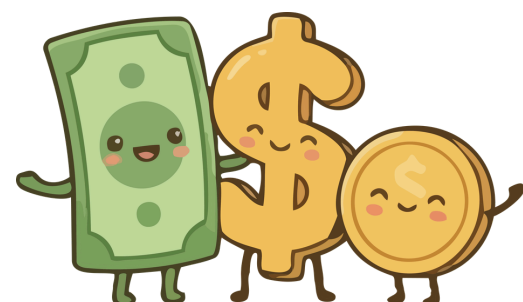
Cada participante completa individualmente un cuestionario de 50 afirmaciones sobre su relación con el dinero, respondiendo "Sí" o "No" según cuánto se identifique con cada afirmación. Al final, los participantes calculan su puntuación y la interpretan usando la tabla proporcionada, para comprender si tienen una relación saludable con el dinero o si existen creencias que pueden limitar su desarrollo financiero.

Después de interpretar los resultados, los participantes eligen al menos una creencia limitante con la que se identificaron y la reformulan en una afirmación positiva, orientada al crecimiento. Por ejemplo, la afirmación "Nunca tendré suficiente dinero." puede convertirse en "Puedo aprender a gestionar mejor el dinero y construir mi estabilidad financiera.", y "No soy bueno/a gestionando el dinero." puede transformarse en "Puedo desarrollar mis habilidades financieras a través del aprendizaje y la práctica."

Al final, los participantes discuten voluntariamente algunas de las creencias transformadas y reflexionan sobre cómo el cambio de perspectiva puede influir en los comportamientos financieros futuros. La actividad tiene como objetivo desarrollar una mentalidad de crecimiento y anima a los participantes a reemplazar patrones limitantes con creencias que apoyen la responsabilidad, la confianza y la autonomía financiera.

Materiales:

Test de Creencias Financieras Limitantes



Dinero y Emociones: Decisiones

Juego: ¿Qué harías con un millón de euros?

Se invita a los participantes a formar un círculo, y el facilitador presenta el siguiente escenario:

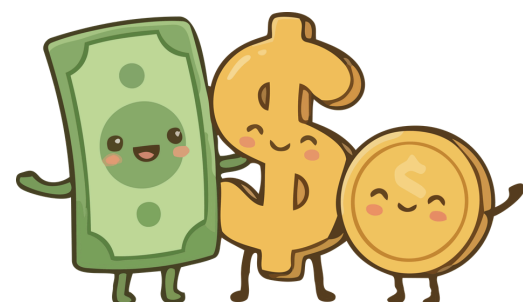
"Imagina que mañana por la mañana descubres que ganaste 1 millón de euros en la lotería. El dinero ya está en tu cuenta y puedes usarlo como quieras. ¿Qué haces con él?"

Durante unos momentos, se anima a los participantes a meterse en el personaje e imaginar que la situación es real. Luego, uno por uno, cada uno describe cómo usaría la cantidad ganada: qué compraría, cuánto ahorraría, si invertiría, a quién le daría dinero, si ayudaría a su familia, si emprendería un negocio o si cambiaría su estilo de vida.

No hay respuestas correctas o incorrectas. El propósito del juego es destacar cómo los valores personales, las emociones y las experiencias de vida influyen en las decisiones financieras.

Reflexión:

- ¿Qué dijiste que harías con el millón de euros?
- ¿Cómo elegiste dividir el dinero entre gastos, ahorros, inversiones o donaciones?
- ¿Cómo te sentiste cuando imaginaste que ganabas un millón de euros?
- ¿Qué emoción fue la más fuerte: emoción, paz, miedo, responsabilidad u otra cosa?
- ¿Por qué elegiste gastar o ahorrar de esta manera?
- ¿Qué dice tu respuesta sobre tus valores y prioridades?
- Mirando tu respuesta ahora, ¿qué decisión crees que fue la más acertada?
- ¿Hay alguna decisión que cambiarías después de escuchar las ideas de otros?
- Si recibieras una cantidad mucho menor hoy, por ejemplo 500 o 1.000 lei, ¿qué harías diferente después de este ejercicio?
- ¿Hay algún hábito financiero que te gustaría cambiar a partir de hoy?



Dinero y Emociones: Decisiones

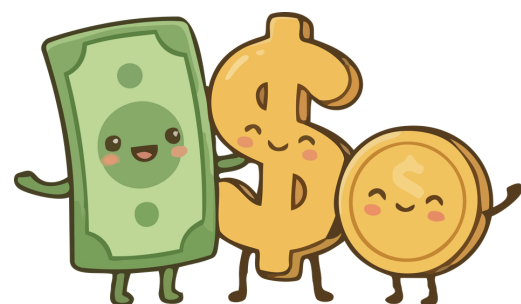
Juego: ¿Valor o Precio?

En esta actividad, cada participante elige tres objetos personales que está dispuesto a dar a otras personas del grupo. Los objetos no deben darse a la misma persona, y los participantes deciden por su cuenta a quién y qué eligen dar.

Después de que todos los objetos han sido entregados, los participantes discuten la experiencia y los criterios detrás de sus elecciones. La actividad tiene como objetivo destacar la diferencia entre el valor financiero y el valor personal o emocional de un objeto, así como cómo las percepciones sobre la propiedad, la generosidad y el apego influyen en las decisiones.

Reflexión:

- ¿Qué objetos elegiste dar?
- ¿Cómo decidiste a quién dárselos?
- ¿Qué objetos recibiste?
- ¿Cómo te sentiste cuando diste los objetos?
- ¿Cómo te sentiste cuando recibiste objetos de otros?
- ¿Fue más fácil dar o recibir? ¿Por qué?
- ¿Diste objetos con alto valor financiero u objetos que tenían bajo valor emocional?
- ¿Guardaste para ti objetos baratos que eran emocionalmente importantes?
- ¿Qué importa más cuando tomas una decisión: el precio de un objeto o el valor que le asignas?
- ¿Cómo podría esta experiencia ayudarte al elegir qué comprar, qué guardar o a qué renunciar?
- ¿Qué harías diferente si repitieras el ejercicio?
- ¿Cómo puedes aplicar esta perspectiva al tomar decisiones sobre dinero y consumo?



Métodos Basados en Inteligencia Artificial para la Educación Financiera



Descripción general:

En esta actividad, los participantes crean canciones educativas inspiradas en estilos musicales preferidos por los jóvenes, abordando temas esenciales de educación financiera como el presupuesto personal, el ahorro, el fondo de emergencia, la diferencia entre necesidades y deseos, las compras impulsivas o el uso responsable del dinero.

Con la ayuda de **Suno AI** para la generación musical, los participantes transforman conceptos financieros en letras fáciles de entender y recordar. La música facilita el aprendizaje a través de la emoción, el ritmo y la repetición, contribuyendo a construir hábitos financieros saludables y desarrollar la creatividad.

Aspectos relacionados:

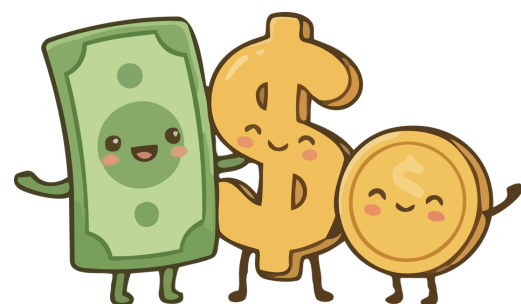
- presupuesto personal
- ahorro
- fondo de emergencia
- necesidades vs. deseos
- compras impulsivas
- hábitos financieros saludables
- influencia de las redes sociales en el consumo
- expresión creativa
- aprendizaje a través de la música

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- transformar conceptos de educación financiera en mensajes fáciles de entender y recordar;
- comprender mejor la importancia del ahorro y la planificación financiera;
- reflexionar sobre sus propios comportamientos de consumo;
- desarrollar la creatividad y la colaboración en equipo;
- usar herramientas de IA para crear contenido educativo responsable;
- comunicar mensajes financieros relevantes a otros jóvenes.

Materiales/ Herramientas necesarias:

- portátil o teléfono
- conexión a internet
- auriculares o altavoces



MÚSICA

Herramienta de IA para generación musical (ej.: **Suno**)
documento para escribir las letras

Preparación:

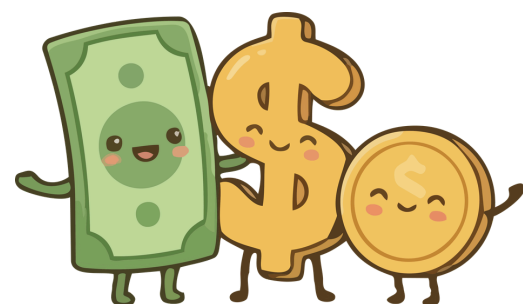
- Identificar 3–5 temas financieros relevantes para el grupo objetivo (ahorro, presupuesto, fondo de emergencia, compras impulsivas, estafas financieras, etc.).
- Preparar algunos ejemplos de mensajes financieros simples y claros.
- Discutir los estilos musicales preferidos por los participantes.
- Presentar algunos ejemplos de canciones que transmiten mensajes sociales o educativos.
- Explicar que el propósito de la actividad es transmitir un mensaje financiero, no una actuación musical.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando cómo la música puede convertirse en una herramienta eficaz para la educación financiera.
2. Dividir a los participantes en pequeños grupos.
3. Cada grupo elige un tema financiero.
4. Los participantes establecen los mensajes clave que quieren transmitir.
5. Escriben las letras usando ejemplos de la vida cotidiana.
6. Introducen el texto en **Suno AI**, junto con indicaciones sobre el estilo musical deseado.
7. Escuchan el resultado y mejoran las letras o el prompt si es necesario.
8. Eligen la versión final.
9. Cada grupo presenta la canción y explica la lección financiera transmitida.

Evaluación y reflexión:

1. Discutir juntos:
2. ¿Qué concepto financiero fue más fácil de transformar en letra?
3. ¿Qué elemento hizo el mensaje más memorable: el ritmo, la emoción o la repetición?
4. ¿Cómo puede la música cambiar la forma en que los jóvenes ven el ahorro o el gasto?
5. ¿Cuál de las canciones tendría mayor impacto en redes sociales?
6. ¿Qué aprendiste sobre el dinero durante la actividad?



Uso responsable de la IA:

- Discutir juntos el hecho de que la IA puede generar rápidamente canciones y letras, pero la responsabilidad del mensaje transmitido pertenece al usuario.
- Animar a los participantes:
- a verificar si la información financiera es correcta;
- a adaptar los resultados generados por IA usando sus propias ideas;
- a respetar los derechos de autor y el uso ético del contenido;
- a usar la IA como herramienta de apoyo para la creatividad, no como sustituto de su propio pensamiento.

Consejos para facilitadores:

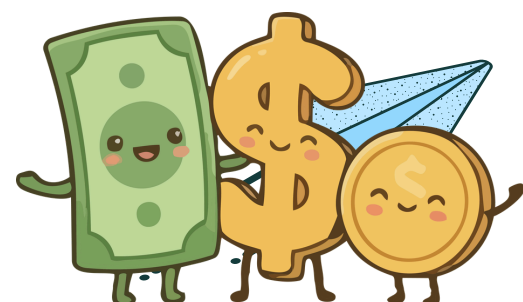
- Fomentar la simplicidad del mensaje financiero.
- Centrarse en ejemplos cercanos a la experiencia de los participantes.
- Evitar lenguaje financiero complicado.
- Fomentar la colaboración y la experimentación con múltiples variaciones de prompts.
- Recordar que el propósito principal es el aprendizaje, no la calidad artística.

Variaciones:

- canción de rap sobre compras impulsivas;
- canción pop sobre el ahorro;
- spoken word sobre la presión social para comprar productos promocionados en línea;
- jingle para una campaña de educación financiera;
- canción sobre construir un fondo de emergencia.

Sugerencias para continuar:

- crear un mini álbum digital del proyecto;
- hacer videoclips usando las canciones creadas;
- transformar las letras en publicaciones para redes sociales;
- usar las canciones en otros talleres de educación financiera;
- organizar un concurso de las mejores canciones financieras.



Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

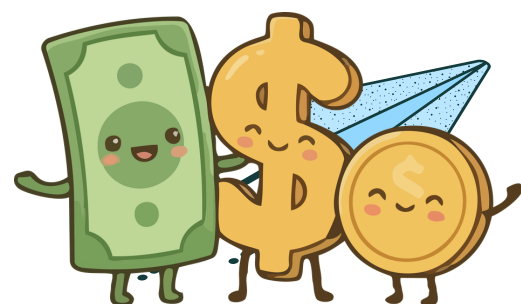
- Elige un comportamiento financiero que quieras mejorar y crea, con la ayuda de **Suno AI**, una canción que te recuerde diariamente tu objetivo.
- **Ejemplos de prompts**
 - "Escribe una canción de rap sobre la regla de las 48 horas antes de comprar algo."
 - "Compón una canción pop sobre ahorrar para un fondo de emergencia."
 - "Transforma los cinco hábitos financieros saludables en una canción fácil de recordar."
 - "Crea un estribillo que me ayude a recordar la diferencia entre necesidad y deseo."
- **Reflexión personal**
 - ¿Qué idea financiera recordaste más fácilmente?
 - ¿Podrías aplicar este hábito en la próxima semana?
 - ¿Cómo te ayudó la música a entender mejor el concepto?

Ideas de acción:

- Publicar las canciones en los canales del proyecto.
- Organizar una campaña en línea "Aprende sobre dinero a través de la música".
- Presentar las canciones en escuelas y organizaciones juveniles.
- Crear una playlist colaborativa con canciones educativas sobre el dinero.

Resultados:

- Ahorra Hoy
- Educación Financiera
- Ahorro



Narración

Descripción general:

En esta actividad, los participantes crean historias cortas inspiradas en situaciones financieras reales o cercanas a la experiencia de los jóvenes: compras impulsivas, falta de presupuesto, ahorro para un objetivo, la influencia de anuncios y redes sociales, estafas financieras o presión de grupo.

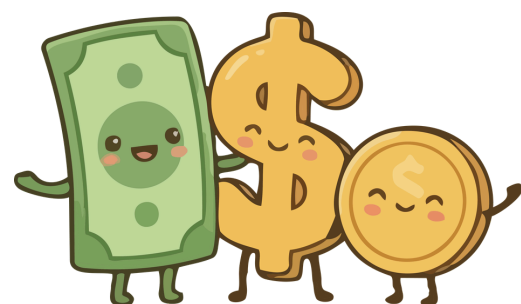
Con la ayuda de **Claude AI**, los participantes generan y desarrollan historias que ilustran las consecuencias de diferentes decisiones financieras e identifican soluciones responsables. La narración transforma conceptos financieros abstractos en ejemplos concretos fáciles de entender y recordar, estimulando la empatía, la reflexión y el pensamiento crítico.

Aspectos relacionados:

- educación financiera a través de la narración
- decisiones financieras
- necesidades y deseos
- compras impulsivas
- ahorro
- resiliencia financiera
- estafas financieras
- influencia de las redes sociales
- pensamiento crítico
- empatía

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- transformar conceptos financieros en historias relevantes y fáciles de entender;
- identificar las causas y consecuencias de diferentes comportamientos financieros;
- reflexionar sobre sus propias decisiones financieras;
- desarrollar la creatividad y la expresión narrativa;
- usar la IA para generar y mejorar contenido educativo;
- crear materiales que puedan inspirar a otros jóvenes a adoptar hábitos financieros saludables.



Narración

Materiales/ Herramientas necesarias:

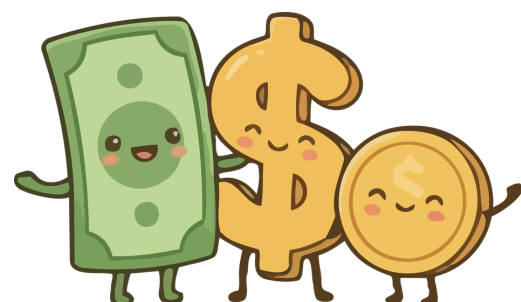
- portátil o teléfono
- conexión a internet
- documento de trabajo para ideas
- **Claude AI** para la generación de historias
- HeyGen (opcional) para transformar la historia en un video con avatar de IA

Preparación:

- Preparar 5-6 personajes y situaciones financieras cercanas a la vida de los jóvenes, por ejemplo:
 - un estudiante que gasta inmediatamente su paga;
 - un joven que ahorra para un portátil;
 - alguien que compra impulsivamente productos que están "en oferta";
 - una persona que cae víctima de un anuncio engañoso;
 - un adolescente influenciado por el estilo de vida promovido por influencers.
- Formular algunas preguntas orientadoras:
 - ¿Cuál es el problema?
 - ¿Qué elección hace el personaje?
 - ¿Qué influye en esta elección?
 - ¿Cuáles son las consecuencias?
 - ¿Qué lección financiera resulta?

Instrucciones:

1. Dividir a los participantes en grupos de 3-5 personas.
2. Cada grupo recibe o elige un tema financiero.
3. Ejemplos:
4. primer salario;
5. compras impulsivas;
6. ahorrar para unas vacaciones;
7. una oferta "demasiado buena para ser verdad";
8. la influencia de un influencer en una compra.
9. Los participantes formulan un prompt para **Claude AI** y generan el inicio de la historia.
10. Analizan la historia e identifican:
11. qué decisiones financieras toma el personaje;
12. qué errores comete;
13. qué influencias mediáticas aparecen;
14. qué riesgos financieros existen.



Narración

1. Los participantes reescriben el final de la historia junto con la IA, para que el personaje tome decisiones financieras más responsables.
2. Cada grupo presenta la historia y explica las lecciones financieras aprendidas.

Evaluación y reflexión:

1. Discutir juntos:
2. ¿Qué hizo la historia creíble?
3. ¿Qué errores financieros aparecieron con más frecuencia?
4. ¿Qué papel jugaron las emociones en las decisiones del personaje?
5. ¿Cómo influyeron los anuncios, las redes sociales o los amigos en el comportamiento financiero?
6. ¿Qué soluciones fueron las más realistas?
7. ¿Cómo puede la narración ayudar a otros jóvenes a aprender sobre el dinero?

Uso responsable de la IA:

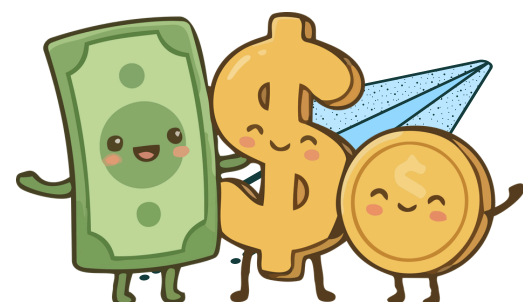
- Explicar a los participantes que la IA puede generar rápidamente historias y escenarios, pero estos deben ser analizados y adaptados.
-
- Animar a los participantes:
 - a verificar la exactitud de la información financiera;
 - a eliminar estereotipos o ejemplos poco realistas generados por la IA;
 - a completar la historia con sus propias experiencias e ideas;
 - a usar la IA como herramienta de apoyo para la creatividad, no como único autor del contenido.

Consejos para facilitadores:

- Animar a los participantes a involucrarse en el proceso de escritura.
- Insistir en el realismo, la simplicidad y la claridad.
- Ayudar a los grupos a extraer explícitamente la lección financiera al final.

Variaciones:

- Historia sobre compras impulsivas.
- Historia sobre ahorrar para un objetivo.
- Historia sobre la influencia de un influencer en las decisiones financieras.
- Historia sobre una estafa financiera en línea.



Narración

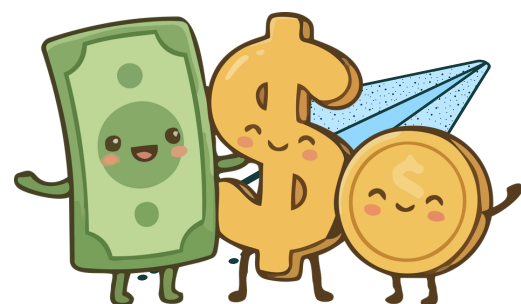
- Historia sobre construir un fondo de emergencia.
- Historia con un final alternativo: "¿Qué habría pasado si el personaje hubiera tomado una decisión diferente?"

Sugerencias para continuar:

- Transformar las historias en videos cortos.
- Publicar una colección digital de historias financieras.
- Ilustrar las historias con imágenes generadas por IA.
- Usar las historias en talleres con otros jóvenes.
- Organizar una sesión donde los participantes voten por la lección financiera más convincente.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Abre **Claude AI** y usa el siguiente prompt:
- "Crea la historia de un joven que recibe su primer salario. Incluye al menos tres decisiones financieras importantes, una de las cuales es incorrecta y dos responsables. Al final, explica qué lecciones financieras se pueden aprender de esta historia y ofrece tres recomendaciones para la gestión responsable del dinero."
- Después de leer la historia:
- identifica la decisión financiera que habrías tomado de manera diferente;
- verifica si las recomendaciones de la IA son correctas usando fuentes confiables;
- anota un hábito financiero que quieras aplicar en el próximo mes.
- **Ejemplos de prompts**
- "Transforma esta situación en una historia con una lección sobre compras impulsivas."
- "Escribe una historia sobre un adolescente que aprende a ahorrar para su primer portátil."
- "Crea una historia sobre alguien que evita un fraude financiero en línea gracias al pensamiento crítico."
- "Imagina una historia sobre la diferencia entre necesidad y deseo."
- **Reflexión personal**
- ¿Con qué personaje te identificaste más?
- ¿Qué habrías hecho de manera diferente?
- ¿Qué lección financiera aplicarás en tu vida a partir de hoy?



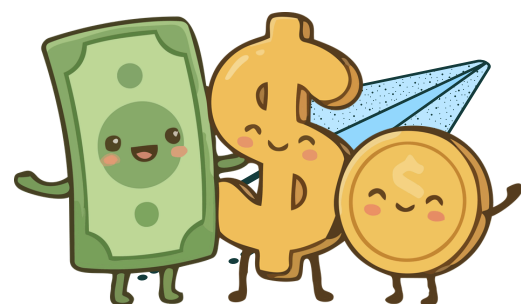
Narración

Ideas de acción:

- Publicar una serie "Historias Cortas con Lecciones sobre el Dinero".
- Crear videos educativos basados en historias.
- Crear una biblioteca digital de narración financiera.
- Organizar una exposición digital con las mejores historias e ilustraciones generadas por IA.

Resultados:

- El Teléfono a Plazos
- Video de la historia



Descripción general:

En esta actividad, los participantes crean imágenes que ilustran situaciones y conceptos de educación financiera, como la diferencia entre necesidades y deseos, el ahorro, las compras impulsivas, las estafas financieras, la publicidad engañosa o la influencia de las redes sociales en las decisiones de consumo.

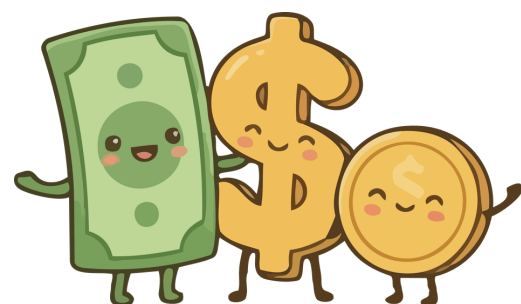
Con la ayuda de **Gemini AI**, los participantes generan imágenes a partir de descripciones textuales y analizan cómo los elementos visuales pueden influir en las percepciones y comportamientos financieros. La actividad les ayuda a comprender la conexión entre la educación financiera y la educación mediática, desarrollando la capacidad de identificar mensajes manipuladores, interpretar críticamente el contenido visual y crear materiales que promuevan decisiones financieras responsables.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- la influencia de las imágenes en las decisiones financieras;
- publicidad en línea;
- anuncios engañosos;
- estafas financieras;
- pensamiento crítico;
- alfabetización visual;
- creación de contenido digital;
- competencias digitales.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- usar una herramienta basada en inteligencia artificial para la generación de imágenes;
- analizar cómo las imágenes influyen en las decisiones financieras;
- identificar elementos específicos de anuncios engañosos y mensajes manipuladores;
- crear materiales visuales que promuevan comportamientos financieros responsables;
- desarrollar el pensamiento crítico mediante la evaluación de imágenes generadas por IA.



Materiales/ Herramientas necesarias:

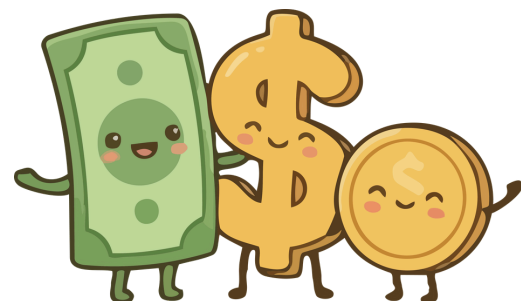
- portátil, tableta o teléfono;
- conexión a internet;
- cuenta de **Gemini AI** (gratuita);
- proyector de video (opcional).

Preparación:

- Seleccionar algunos temas financieros relevantes para el grupo (ahorro, compras impulsivas, inversiones arriesgadas, estafas financieras, influencia de influencers).
- Preparar algunos ejemplos de anuncios reales y anuncios engañosos encontrados en el entorno en línea.
- Discutir con los participantes el impacto de las imágenes en las decisiones de compra.
- Presentar las funciones básicas de Gemini AI y explicar cómo se pueden generar imágenes a partir de un prompt.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad discutiendo el papel de las imágenes en la publicidad y cómo influyen en las decisiones de los consumidores.
2. Dividir a los participantes en grupos de 3-5 personas
3. Cada grupo elige un tema financiero.
4. Ejemplos:
5. la diferencia entre necesidad y deseo;
6. ahorrar para un objetivo;
7. compras impulsivas;
8. estafas financieras en línea;
9. inversiones con promesas poco realistas.
10. Los participantes formulan dos prompts y generan:
11. una imagen que promueve un comportamiento financiero responsable;
12. una imagen que utiliza técnicas de persuasión o manipulación para influir en los consumidores.



- Los participantes comparan las imágenes e identifican los elementos que las hacen creíbles o manipuladoras.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué imagen llamó más tu atención y por qué?
- ¿Qué técnicas visuales se usaron para convencer a la audiencia?
- ¿Cómo pueden las imágenes influir en las decisiones financieras?
- ¿Cómo podemos reconocer un anuncio financiero engañoso?
- ¿Cómo puede el pensamiento crítico ayudarnos al consumir contenido visual en línea?

Uso responsable de la IA:

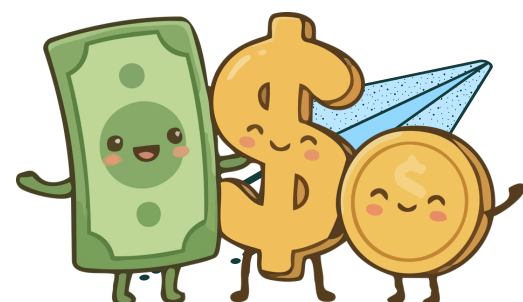
Animar a los participantes a usar las imágenes generadas exclusivamente con fines educativos y a mencionar cuando el contenido es creado con la ayuda de inteligencia artificial. Recordarles que las imágenes generadas por IA pueden parecer muy convincentes, pero deben usarse de manera ética y responsable, sin engañar a otras personas.

Consejos para facilitadores:

- Usar ejemplos cercanos a la experiencia de los jóvenes.
- Discutir anuncios encontrados en TikTok, Instagram o YouTube.
- Animar a los participantes a explicar por qué una imagen inspira confianza o sospecha.
- Centrarse en analizar el mensaje, no solo el aspecto estético de las imágenes.

Variaciones:

- crear una campaña visual sobre el ahorro;
- comparar un anuncio real con uno creado con IA;
- ilustrar la diferencia entre necesidad y deseo;
- crear un collage sobre la influencia de los influencers en el consumo;
- crear una imagen que advierta sobre estafas financieras.



Sugerencias para continuar:

- organizar una exposición con las imágenes creadas;
- transformar las imágenes en pósteres educativos;
- publicar las creaciones en las plataformas del proyecto;
- integrar las imágenes en campañas de educación financiera;
- crear una galería digital con los mensajes de los participantes.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Piensa en una situación en la que fuiste influenciado/a para comprar un producto visto en un anuncio o en redes sociales. Usa Gemini AI para crear dos imágenes:
- una que promueva el producto de manera atractiva;
- otra que destaque los riesgos de una compra impulsiva y anime a tomar una decisión informada.

- **Ejemplos de prompts**

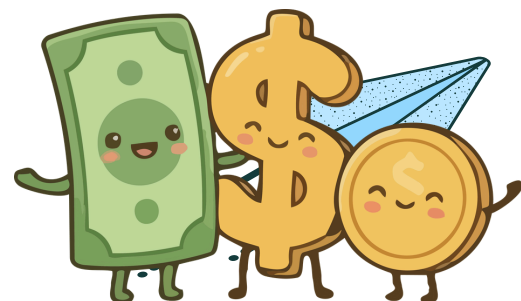
- "Crea una imagen realista que promueva el ahorro para un fondo de emergencia usando elementos visuales positivos y motivacionales."
- "Genera un póster que ilustre la diferencia entre una necesidad y un deseo al ir de compras."
- "Crea una imagen que advierta sobre un anuncio falso que promete riqueza rápida a través de inversiones."
- "Crea una ilustración que anime a verificar la información antes de tomar una decisión financiera."

- **Reflexión personal**

- ¿Qué imagen transmite el mensaje financiero de manera más efectiva?
- ¿Qué elementos visuales te influyen más cuando ves un anuncio?
- ¿Cómo puedes verificar si una oferta financiera es creíble?
- ¿Qué harías diferente la próxima vez que veas un anuncio atractivo en línea?

Ideas de acción:

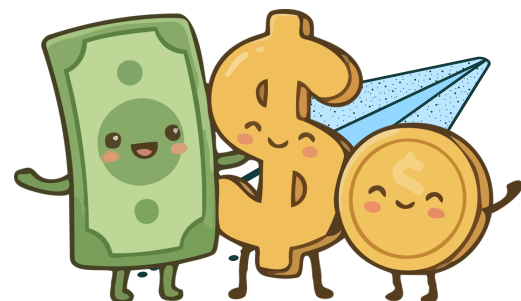
- ¿Qué imagen transmite el mensaje financiero de manera más efectiva?
- ¿Qué elementos visuales te influyen más cuando ves un anuncio?



- ¿Cómo puedes verificar si una oferta financiera es creíble?
- ¿Qué harías diferente la próxima vez que veas un anuncio atractivo en línea?

Resultados:

- Buenos vs. Malos hábitos financieros
- Necesidades vs. Deseos



Podcast

Descripción general:

En esta actividad, los participantes transforman artículos, guías o materiales de educación financiera en un podcast generado con la ayuda de inteligencia artificial. Partiendo de fuentes creíbles, exploran temas como el presupuesto personal, la planificación de gastos, el ahorro, el uso responsable del crédito o la seguridad financiera en el entorno en línea.

Con la ayuda de **NotebookLM**, los participantes generan un podcast conversacional basado en documentos cargados y analizan críticamente la información presentada. La actividad desarrolla la capacidad de identificar información financiera relevante, diferenciar hechos de opiniones y usar la IA como herramienta de aprendizaje y documentación, no solo para la generación de contenido.

Aspectos relacionados:

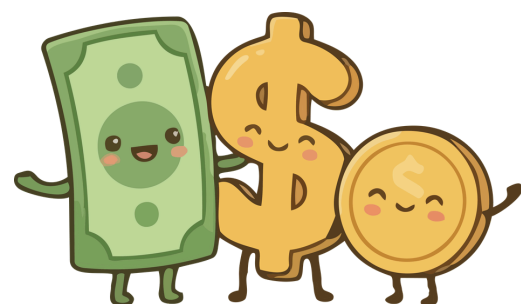
- educación financiera;
- educación mediática;
- presupuesto personal;
- planificación de gastos;
- verificación de información;
- fuentes creíbles;
- análisis crítico;
- aprendizaje asistido por IA;
- alfabetización digital.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- usar **NotebookLM** para transformar materiales escritos en un podcast;
- extraer información esencial de un material de educación financiera;
- distinguir entre información basada en hechos y opiniones;
- analizar críticamente las recomendaciones financieras presentadas;
- usar la IA para documentación y aprendizaje individual.

Materiales/ Herramientas necesarias:

- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta de Google;



Podcast

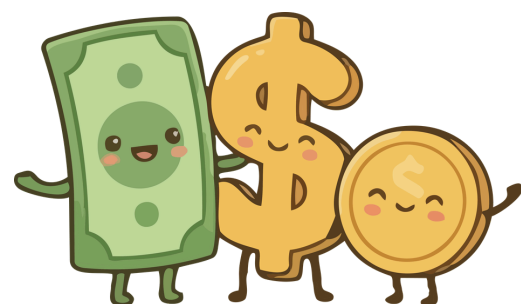
- acceso a **NotebookLM**;
- uno o más materiales sobre educación financiera (artículos, guías, PDFs, páginas web);
- auriculares o altavoces.

Preparación:

- Seleccionar materiales de fuentes creíbles sobre el tema elegido (ej.: presupuesto personal, ahorro, créditos, fraude financiero).
- Verificar que los materiales sean fáciles de entender para el nivel de los participantes.
- Presentar brevemente las funcionalidades de **NotebookLM** y explicar que genera contenido exclusivamente basado en las fuentes cargadas.
- Discutir la importancia de verificar las fuentes antes de usar información financiera.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad discutiendo cómo las personas consumen información hoy en día y la popularidad de los podcasts como herramienta de aprendizaje.
2. Cada grupo recibe un material sobre un tema financiero o elige uno de una lista de recursos.
3. Ejemplos:
4. cómo construir un presupuesto personal;
5. la importancia de un fondo de emergencia;
6. cómo funcionan los intereses;
7. métodos de protección contra el fraude financiero;
8. compras impulsivas.
9. Los participantes cargan el material en **NotebookLM** y generan un podcast conversacional.
10. Escuchan el podcast y anotan:
11. la información más importante;
12. recomendaciones prácticas;
13. aspectos que requieren verificación adicional.



Podcast

- Cada grupo presenta sus conclusiones y discute si el podcast explicó claramente el tema financiero.

Evaluación y reflexión:

1. Discutir juntos:
2. ¿Qué información nueva aprendiste?
3. ¿Fue el podcast más fácil de seguir que el material escrito?
4. ¿Qué recomendaciones encontraste más útiles?
5. ¿Hubo información que quisiste verificar más a fondo?
6. ¿Cómo puede la IA apoyar el proceso de aprendizaje sin reemplazar el análisis crítico?

Uso responsable de la IA:

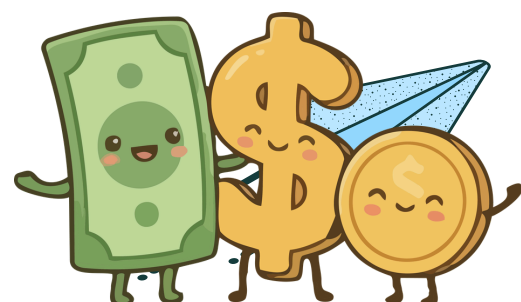
Explicar a los participantes que **NotebookLM** genera el podcast exclusivamente basado en los documentos cargados. La calidad de la información depende de la calidad de las fuentes utilizadas. Fomentar el uso de materiales de instituciones y organizaciones confiables y la verificación de las recomendaciones financieras antes de aplicarlas en la vida real.

Consejos para facilitadores:

- Usar textos cortos y fáciles de entender.
- Animar a los participantes a comparar información de múltiples fuentes.
- Pausar el podcast en ciertos momentos para discusiones y aclaraciones.
- Centrarse en comprender la información, no solo en escucharla.

Variaciones:

- comparar dos artículos sobre el mismo tema financiero;
- crear un podcast a partir de un informe de una institución financiera;
- analizar las diferencias entre información de fuentes oficiales y redes sociales;
- transformar las conclusiones del podcast en un plan de acción personal.



Sugerencias para continuar:

- crear una biblioteca digital con materiales financieros analizados;
- crear una serie de podcasts sobre diferentes temas financieros;
- organizar debates a partir de la información escuchada;
- comparar las respuestas de **NotebookLM** con otras herramientas de IA.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

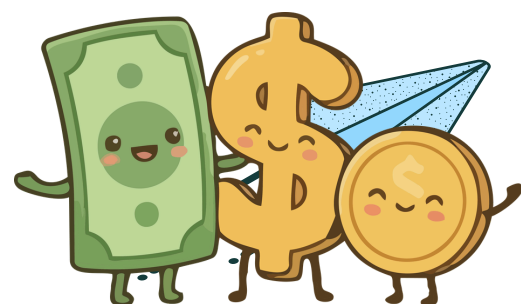
- Elige un artículo o guía sobre un tema financiero que quieras entender mejor (por ejemplo: presupuesto personal, ahorro, inversiones, créditos o seguridad financiera).
- Carga el material en **NotebookLM** y genera un podcast.
-
- Mientras escuchas, anota:
 - tres informaciones nuevas que aprendiste;
 - dos recomendaciones que puedes aplicar en la vida diaria;
 - una información que quieras verificar de otra fuente creíble.

• Ejemplos de prompts

- "Crea un podcast de aproximadamente 5 minutos que explique las ideas principales de este material usando un lenguaje accesible para jóvenes."
- "Resume esta guía sobre presupuesto personal en forma de conversación entre dos presentadores."
- "Explica las ventajas y riesgos presentados en este artículo y proporciona ejemplos prácticos."
- "Identifica las recomendaciones financieras más importantes y explica por qué son útiles."

• Reflexión personal

- ¿Qué información considerarías más útil para ti?
- ¿Cómo aplicarás uno de los consejos presentados?
- ¿Confiarías en el podcast sin leer el documento original? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes verificar si las recomendaciones son correctas y están actualizadas?



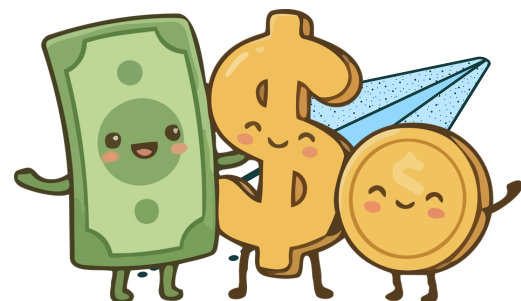
Podcast

Ideas de acción:

- Crear una colección de podcasts educativos sobre diferentes temas financieros.
- Organizar una serie de escucha y debate dentro de la organización.
- Publicar recomendaciones financieras extraídas del podcast como guía para jóvenes.
- Crear una lista de fuentes creíbles sobre educación financiera.

Resultados:

- ¿Por qué el dinero nunca es suficiente? Jóvenes, consumo y la ilusión del "más"



Descripción general:

En esta actividad, los participantes crean y editan videos cortos inspirados en situaciones reales que los jóvenes enfrentan frecuentemente en la vida cotidiana. Los escenarios pueden abordar temas como compras impulsivas, ahorrar para un objetivo, gestionar un presupuesto, fraude financiero, presión social para gastar o la influencia de anuncios e influencers en las decisiones financieras.

Con la ayuda de **CapCut AI**, los participantes transforman escenarios en videos cortos y atractivos, utilizando funciones como subtítulos automáticos, voz en off con IA y edición inteligente. La actividad desarrolla la capacidad de transmitir mensajes financieros relevantes a través de la narración en video y fomenta la reflexión sobre los propios comportamientos financieros. Los videos pueden usarse posteriormente como recursos educativos en talleres, escuelas o campañas de concienciación.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- narración en video;
- comunicación digital;
- influencia de las redes sociales;
- comportamiento del consumidor;
- pensamiento crítico;
- colaboración;
- producción mediática;
- competencias digitales.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- transformar situaciones cotidianas en recursos educativos sobre educación financiera;
- usar las funciones de IA de **CapCut** para editar un video;
- comunicar claramente un mensaje financiero adaptado a una audiencia joven;
- analizar cómo los comportamientos diarios influyen en las decisiones financieras;
- promover el uso responsable de la tecnología y el contenido digital.



Video

Materiales/ Herramientas necesarias:

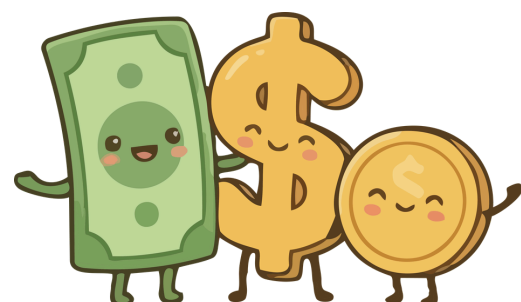
- teléfono móvil o portátil;
- conexión a internet;
- aplicación CapCut;
- cámara/videocámara (el teléfono es suficiente);
- micrófono (opcional);
- accesorios simples de filmación (opcional).

Preparación:

- Seleccionar algunos temas financieros cercanos a la experiencia de los participantes y discutir las situaciones en las que aparecen en la vida cotidiana.
- Presentar algunos ejemplos de videos educativos cortos y analizar juntos los elementos que los hacen fáciles de seguir y memorables.
- Explicar las funciones de IA disponibles en **CapCut** y cómo pueden agilizar el proceso de edición.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad discutiendo el hecho de que las lecciones financieras más importantes a menudo provienen de experiencias cotidianas y que los videos cortos representan uno de los medios de comunicación más efectivos para los jóvenes.
2. Dividir a los participantes en equipos de 3-5 personas.
3. Cada grupo recibe un material sobre un tema financiero o elige uno de una lista de recursos.
4. Ejemplos:
5. compra impulsiva de un producto promocionado por un influencer;
6. ahorrar para un objetivo importante;
7. crear el primer presupuesto personal;
8. dividir el dinero recibido en un mes;
9. reconocer un fraude financiero en línea.
10. Los participantes filman las escenas y usan **CapCut** AI para la edición, añadiendo subtítulos automáticos, voz en off, efectos visuales y música de fondo si es necesario.
11. Cada equipo presenta el video y lo discute con los demás.



Evaluación y reflexión:

1. Discutir juntos:
2. ¿Qué situación cotidiana encontraste más relevante?
3. ¿Qué decisión financiera podría haber cambiado el final de la historia?
4. ¿Cómo influyó la edición de video en la comprensión del mensaje?
5. ¿Qué video tendría mayor impacto en otros jóvenes?
6. ¿Cómo puede el contenido en video contribuir a combatir la desinformación financiera en el entorno en línea?

Uso responsable de la IA:

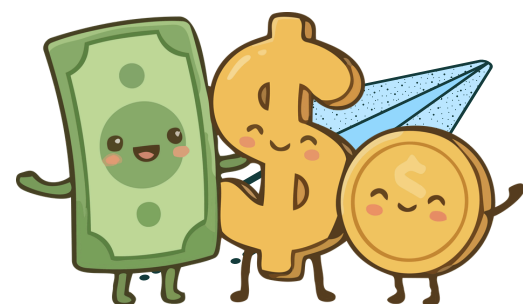
Explicar a los participantes que la IA facilita el proceso de edición, pero la responsabilidad de la información presentada y el mensaje transmitido siempre pertenece al creador. Fomentar la verificación de la información financiera antes de publicar videos y evitar el uso de imágenes, títulos o efectos que puedan engañar a la audiencia.

Consejos para facilitadores:

- Fomentar escenarios inspirados en experiencias reales.
- Usar personajes y diálogos naturales.
- Evitar situaciones exageradas o poco realistas.
- Centrarse en la lección financiera, no en la calidad cinematográfica.
- Proporcionar tiempo suficiente para la reflexión después de ver cada video.

Variaciones:

- recrear situaciones encontradas en la escuela o la familia;
- mini-serie "Errores financieros que puedes evitar";
- videos sobre fraude financiero inspirados en casos reales;
- escenarios sobre la influencia de influencers en las compras;
- videos que presentan soluciones para la gestión responsable del dinero.



Sugerencias para continuar:

- recrear situaciones encontradas en la escuela o la familia;
- mini-serie "Errores financieros que puedes evitar";
- videos sobre fraude financiero inspirados en casos reales;
- escenarios sobre la influencia de influencers en las compras;
- videos que presentan soluciones para la gestión responsable del dinero.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

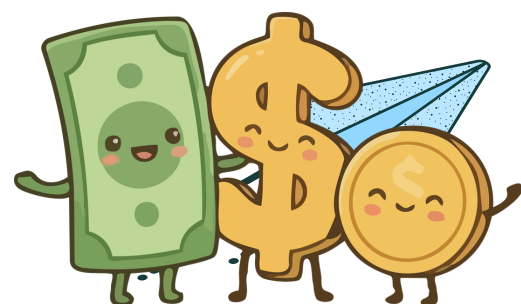
- Piensa en una situación financiera que viviste u observaste a tu alrededor que te hizo reflexionar sobre cómo gestionas el dinero.
- Crea un video de máximo 60 segundos usando **CapCut AI**, en el que presentes: la situación;
- la decisión tomada;
- las consecuencias;
- lo que aprendiste de esa experiencia.
- Si no quieres aparecer en el video, puedes usar imágenes, objetos, texto o voz en off.

• Ejemplos de prompts

- Piensa en una situación financiera que viviste u observaste a tu alrededor que te hizo reflexionar sobre cómo gestionas el dinero.
- Crea un video de máximo 60 segundos usando **CapCut AI**, en el que presentes:
 - la situación;
 - la decisión tomada;
 - las consecuencias;
 - lo que aprendiste de esa experiencia.

• Reflexión personal

- Compré algo solo porque estaba en oferta.
- Cómo ahorré para mi primer objetivo importante.
- Lo que aprendí después de una compra impulsiva.
- Cómo identifiqué un intento de fraude en línea.
- Cómo un influencer me influyó para comprar un producto.



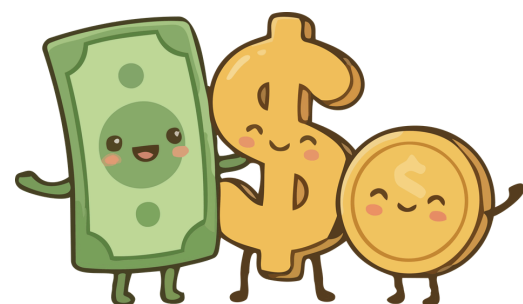
Video

Ideas de acción:

- Organizar un festival de cortometrajes sobre educación financiera.
- Crear una campaña en línea "Lecciones Financieras de la Vida Cotidiana".
- Presentar los videos en escuelas, organizaciones juveniles y eventos comunitarios.
- Crear una galería digital con todos los videos producidos.

Resultados:

Cómo reemplazar creencias limitantes sobre el dinero por positivas



Mapa Mental

Descripción general:

En esta actividad, los participantes usan inteligencia artificial para organizar visualmente la información y comprender las relaciones entre diferentes conceptos financieros. Partiendo de un tema como la creación de un presupuesto personal, la planificación de una compra importante, la gestión de un ingreso o la identificación de un fraude financiero, los participantes construyen mapas mentales y diagramas lógicos que les ayudan a tomar decisiones mejor informadas.

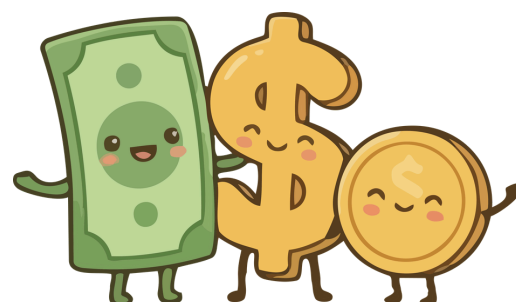
Con la ayuda de **Whimsical AI**, los participantes generan automáticamente mapas conceptuales que completan y adaptan según sus propias ideas. La actividad desarrolla el pensamiento lógico, la capacidad de planificación y la organización de la información, demostrando que una decisión financiera responsable comienza por analizar todas las opciones disponibles.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- planificación financiera;
- toma de decisiones;
- organización de la información;
- pensamiento crítico;
- resolución de problemas;
- competencias digitales;
- colaboración.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- organizar visualmente información financiera compleja;
- identificar las conexiones entre diferentes conceptos financieros;
- analizar las ventajas y desventajas de una decisión financiera;
- usar la IA para estructurar y clarificar información;
- planificar de manera más eficiente los pasos necesarios para alcanzar un objetivo financiero.



Mapa Mental

Materiales/ Herramientas necesarias:

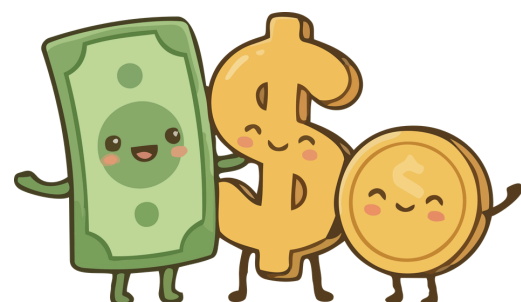
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de Whimsical;
- proyector de video (opcional);
- rotafolio y marcadores (opcional).

Preparación:

- Elegir uno o más temas financieros adecuados para la organización visual de la información.
- Ejemplos:
- ¿Cómo construyo mi presupuesto mensual?
- ¿Cómo ahorro para comprar un portátil?
- ¿Qué debo verificar antes de hacer una inversión?
- ¿Cómo reconozco un fraude financiero en línea?
- ¿Cómo influyen las redes sociales en mis decisiones de compra?
- Presentar a los participantes las funciones de IA en Whimsical y explicar cómo puede transformar un texto en un mapa conceptual.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad discutiendo el hecho de que muchas decisiones financieras se vuelven más fáciles de entender cuando se organizan visualmente.
2. Formar equipos de 2-4 participantes.
3. Cada equipo elige un desafío financiero.
4. Los participantes introducen en **Whimsical AI** una descripción de la situación y generan un mapa mental.
5. Ejemplos:
6. "¿Cómo ahorro 2.000 lei para el carnet de conducir?"
7. "¿Cómo organizo mis gastos mensuales?"
8. "¿Cómo verifico si una inversión es segura?"



Mapa Mental

1. Los participantes analizan el mapa generado y lo completan con:
2. riesgos;
3. oportunidades;
4. fuentes de información;
5. soluciones alternativas;
6. pasos necesarios para tomar una decisión.
7. Cada equipo presenta el mapa conceptual y explica el proceso de análisis.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué información fue la más importante?
- ¿Qué conexiones no habían notado antes de crear el mapa?
- ¿Cómo puede la organización visual mejorar el proceso de toma de decisiones?
- ¿Cómo influye la información del entorno en línea en las decisiones financieras?
- ¿En qué otras situaciones podrías usar este método?

Uso responsable de la IA:

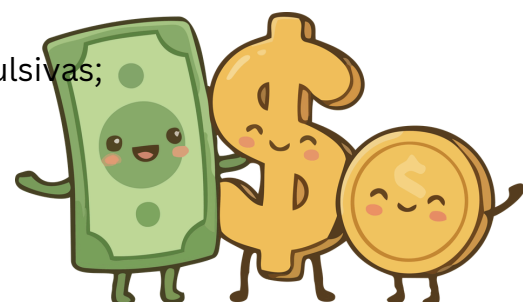
Explicar a los participantes que la IA facilita el proceso de edición, pero la responsabilidad de la información presentada y el mensaje transmitido siempre pertenece al creador. Fomentar la verificación de la información financiera antes de publicar mapas mentales y evitar el uso de imágenes, títulos o efectos que puedan engañar a la audiencia.

Consejos para facilitadores:

- Usar ejemplos cercanos a la experiencia de los participantes.
- Fomentar la completación manual de los mapas generados por IA.
- Centrarse en argumentar las decisiones, no solo en la estructura gráfica.
- Fomentar la comparación entre mapas creados por los equipos.

Variaciones:

- planificar unas vacaciones con presupuesto limitado;
- organizar un plan de ahorro de seis meses;
- analizar los factores que influyen en las compras impulsivas;



Mapa Mental

- comparar múltiples opciones de inversión;
- crear un mapa sobre las etapas de un fraude financiero.

Sugerencias para continuar:

- transformar los mapas mentales en pósteres educativos;
- usarlos en otras actividades de educación financiera;
- crear una biblioteca digital de mapas conceptuales;
- comparar mapas creados antes y después de las actividades del kit de herramientas.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

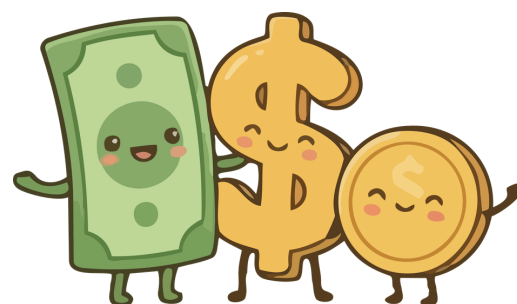
- Elige un objetivo financiero que quieras alcanzar en los próximos 12 meses (por ejemplo: carnet de conducir, portátil, vacaciones, curso de formación).
- Usa **Whimsical AI** para crear un mapa mental que incluya:
- el objetivo final;
- los recursos que necesitas;
- los pasos que debes seguir;
- posibles obstáculos;
- soluciones para superarlos.

• Ejemplos de prompts

- "Crea un mapa mental para planificar un presupuesto necesario para obtener el carnet de conducir."
- "Organiza los pasos necesarios para ahorrar 3.000 lei en 10 meses."
- "Crea un mapa conceptual sobre los factores que influyen en las compras impulsivas y formas de prevenirlas."
- "Construye un diagrama que explique el proceso de verificar una oportunidad de inversión."

• Reflexión personal

- ¿Qué descubriste sobre la forma en que organizas tus decisiones financieras?
- ¿Cuál es el primer paso concreto que darás para alcanzar tu objetivo?
- ¿Qué obstáculo crees que será el más difícil?
- ¿Cómo te ayudó la representación visual a entender mejor el proceso?



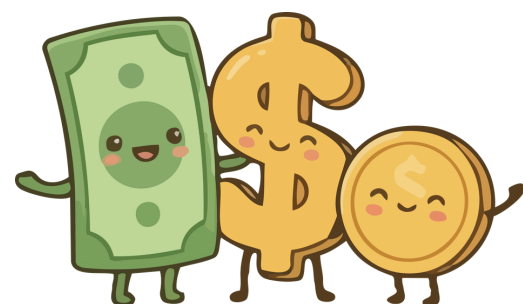
Mapa Mental

Ideas de acción:

- crear una galería con los mapas mentales creados por los participantes;
- usarlos en sesiones de mentoría financiera;
- organizar un taller dedicado a la planificación de objetivos personales;
- integrar los mapas en el portafolio de aprendizaje de los participantes.

Resultados:

- Decisiones financieras cotidianas



Descripción general:

En esta actividad, los participantes crean un sitio web tipo blog dedicado a la educación financiera, usando inteligencia artificial para transformar la información en un recurso digital atractivo y fácil de explorar. El sitio web puede abordar temas como presupuesto personal, ahorro, compras impulsivas, fraude financiero, la influencia de las redes sociales en el consumo o el uso responsable de la inteligencia artificial en la toma de decisiones financieras.

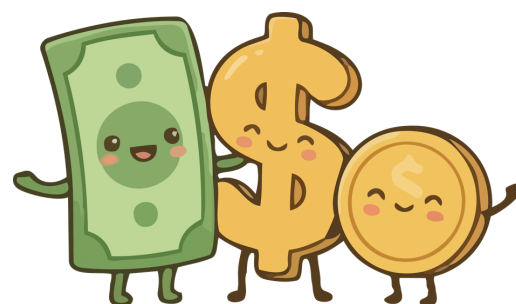
Con la ayuda de **Gamma AI**, los participantes organizan el contenido en páginas, secciones y elementos visuales, creando un sitio web que puede distribuirse y usarse como material educativo en escuelas, organizaciones juveniles o comunidades locales. La actividad desarrolla habilidades de comunicación digital, organización de la información y creación de recursos educativos accesibles.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- diseño web;
- comunicación digital;
- creación de contenido;
- verificación de información;
- competencias digitales;
- accesibilidad de la información;
- difusión de resultados.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- crear un sitio web tipo blog dedicado a la educación financiera;
- organizar la información en una estructura clara y fácil de seguir;
- usar la IA para crear un producto educativo digital;
- adaptar el contenido para una audiencia joven;
- promover información financiera correcta y responsable en el entorno en línea.



Materiales/ Herramientas necesarias:

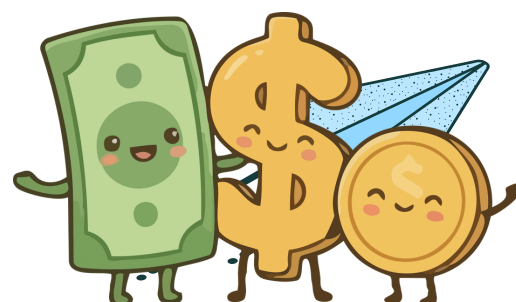
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de **Gamma AI**;
- imágenes y recursos gráficos (opcional).

Preparación:

- Elegir juntos un tema de educación financiera que pueda transformarse en un sitio web-blog.
- Ejemplos:
 - Primeros pasos en educación financiera;
 - Cómo organizar tu presupuesto personal;
 - El ahorro explicado para todos;
 - Cómo reconocer un fraude financiero en línea;
 - IA y educación financiera;
 - Guía para compras inteligentes.
- Discutir los elementos de un sitio web efectivo:
 - página de inicio;
 - títulos atractivos;
 - artículos;
 - imágenes;
 - ejemplos prácticos;
 - recursos útiles;
 - conclusiones y recomendaciones.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando que un sitio web puede convertirse en un recurso educativo accesible para un gran número de personas y puede contribuir a promover la educación financiera en la comunidad.
2. Dividir a los participantes en equipos de 2-4 personas.
3. Cada equipo elige el tema del sitio web y establece la audiencia a la que se dirige.
4. Los participantes usan **Gamma AI** para generar la estructura del sitio web y el contenido inicial, que adaptan y completan con ejemplos,
5. Imágenes y recomendaciones.



1. Los sitios web son revisados y la información financiera se verifica usando fuentes creíbles.
2. Al final, cada equipo presenta el sitio web creado y explica cómo puede contribuir a educar a otros jóvenes.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué información financiera consideras más útil para los jóvenes?
- ¿Cómo influyen el diseño y la organización de la información en la experiencia del usuario?
- ¿Qué información generada por IA requirió verificación o adaptación?
- ¿Cómo puede un sitio web contribuir a combatir la desinformación financiera?
- ¿Cómo se puede promover el sitio web para llegar al mayor número posible de jóvenes?

Uso responsable de la IA:

Explicar a los participantes que la IA puede acelerar el proceso de creación de un sitio web, pero la responsabilidad de la calidad, exactitud y actualización de la información publicada pertenece a los autores. Fomentar la verificación de datos y el uso de fuentes creíbles antes de publicar.

Consejos para facilitadores:

- Fomentar el uso de un lenguaje simple y accesible.
- Enfatizar ejemplos prácticos y recomendaciones aplicables.
- Evitar sobrecargar las páginas con demasiado texto.
- Discutir la accesibilidad y la experiencia del usuario (UX).

Variaciones:

- sitio web-blog sobre el ahorro;
- sitio web con recursos para jóvenes sobre educación financiera;
- blog dedicado a la prevención del fraude financiero;
- sitio web sobre el uso responsable de la IA en la gestión del dinero;
- plataforma con recomendaciones y herramientas gratuitas para la planificación financiera.

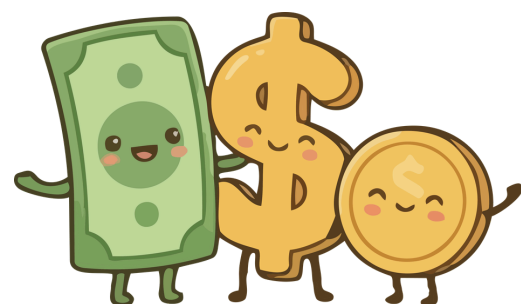


Sugerencias para continuar:

- publicar los sitios web en las plataformas de la organización;
- actualizar periódicamente el contenido con nuevos artículos;
- promover los sitios web a través de redes sociales;
- usar los sitios web como recursos en futuros talleres.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Crea tu propio sitio web-blog donde reúnas información y recursos que puedan ayudarte a mejorar tus competencias financieras.
-
- El sitio web puede incluir:
 - un artículo sobre tus objetivos financieros;
 - métodos de ahorro que quieras aplicar;
 - recomendaciones de libros, podcasts o videos;
 - aplicaciones útiles para la gestión del presupuesto;
 - enlaces a recursos confiables.
- **Ejemplos de prompts**
 - "Crea un sitio web moderno sobre educación financiera para jóvenes, con páginas sobre presupuesto personal, ahorro, compras responsables y prevención del fraude en línea."
 - "Genera la estructura de un sitio web-blog que explique, en un lenguaje amigable para adolescentes, cómo gestionar su dinero."
 - "Crea un sitio web educativo con artículos y ejemplos prácticos sobre el uso responsable de la IA en la educación financiera."
 - "Construye un sitio web con recursos gratuitos y recomendaciones para desarrollar las competencias financieras de los jóvenes."
- **Reflexión personal**
 - ¿Qué información considerarías útil para otro joven que comienza su educación financiera?
 - ¿Qué aprendiste sobre la organización de información en un sitio web?
 - ¿Cómo podrías mejorar el sitio web en el futuro?
 - ¿Cómo puede contribuir a promover la educación financiera en tu comunidad?

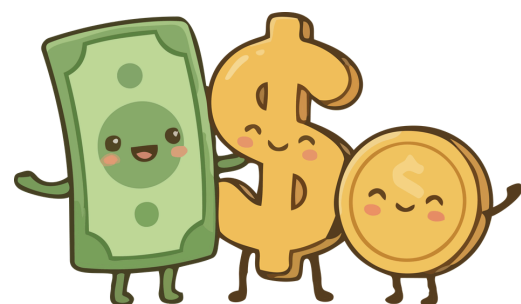


Ideas de acción:

- Publicar los sitios web y distribuirlos en escuelas, organizaciones juveniles y comunidades.
- Promoción a través de redes sociales y boletines informativos.
- Crear una colección de sitios web realizados por los participantes.
- Usarlos como recursos educativos en futuros proyectos.

Resultados:

- Oportunidades Financieras para Jóvenes



Cuestionario

Descripción general:

La evaluación representa una parte importante del proceso de aprendizaje, ya que ayuda a los participantes a verificar sus conocimientos e identificar aspectos que requieren estudio adicional. En esta actividad, los participantes usan **Jotform AI** para crear cuestionarios interactivos y tests de educación financiera, basados en temas relevantes para la vida cotidiana.

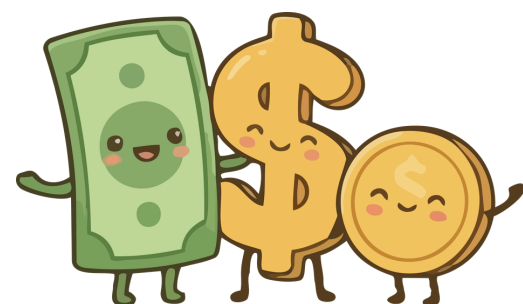
Partiendo de conceptos como presupuesto personal, ahorro, compras impulsivas, fraude financiero en línea o la influencia de las redes sociales en las decisiones de consumo, los participantes diseñan sus propias herramientas de evaluación y las prueban junto con otros miembros del grupo. La actividad desarrolla la capacidad de formular preguntas relevantes, explicar respuestas correctas y usar la inteligencia artificial para crear recursos educativos interactivos.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- evaluación del aprendizaje;
- gamificación;
- verificación de conocimientos;
- pensamiento crítico;
- creación de contenido digital;
- competencias digitales;
- colaboración.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- usar **Jotform AI** para crear un cuestionario interactivo;
- formular preguntas relevantes sobre educación financiera;
- crear explicaciones claras para las respuestas correctas;
- evaluar el nivel de comprensión de sus compañeros;
- adaptar una herramienta de evaluación para diferentes categorías de participantes.



Cuestionario

Materiales/ Herramientas necesarias:

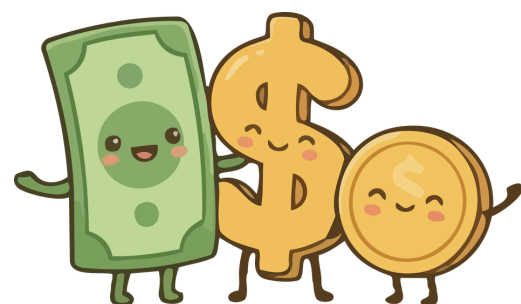
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de **Jotform AI**;
- materiales de educación financiera (opcional).

Preparación:

- Elegir uno o más temas financieros abordados anteriormente en el taller.
- Ejemplos:
 - presupuesto personal;
 - ahorro;
 - fondo de emergencia;
 - compras impulsivas;
 - fraude financiero en línea;
 - la influencia de los influencers en el consumo;
 - uso responsable de la IA en la educación financiera.
- Discutir las características de un cuestionario efectivo:
 - preguntas claras;
 - ejemplos de la vida real;
 - respuestas plausibles;
 - explicaciones para cada respuesta correcta.
- Presentar la función AI Quiz Generator en Jotform.

Instrucciones:

1. Explicar a los participantes que un cuestionario bien construido no solo verifica la memorización de información, sino que ayuda a otros a comprender y aplicar conceptos financieros.
2. Dividir a los participantes en equipos de 2-3 personas.
3. Cada equipo elige un tema financiero y establece la audiencia a la que se dirige (adolescentes, estudiantes, jóvenes empleados, etc.).



Cuestionario

4. Los participantes usan **Jotform AI** para generar un cuestionario con 10-15 preguntas y lo personalizan añadiendo ejemplos y explicaciones.
5. Los equipos intercambian cuestionarios y los completan.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué preguntas fueron las más difíciles?
- ¿Qué conceptos financieros fueron los más difíciles de explicar?
- ¿Cómo pueden las explicaciones proporcionadas después de cada respuesta contribuir al aprendizaje?
- ¿Cómo puede un cuestionario interactivo hacer la educación financiera más atractiva?
- ¿Qué cambios harías para mejorar el cuestionario?

Uso responsable de la IA:

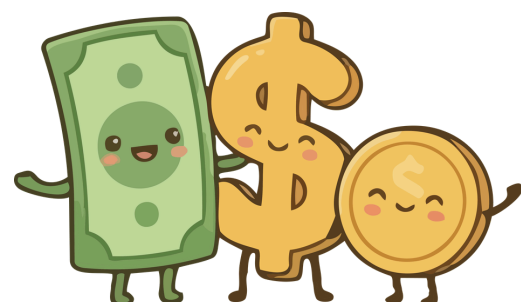
Explicar a los participantes que la IA puede generar rápidamente preguntas y opciones de respuesta, pero estas deben verificarse antes de usarlas. Fomentar la revisión del contenido, la eliminación de posibles errores y la adaptación de las preguntas al nivel y experiencia del grupo objetivo.

Consejos para facilitadores:

- Fomentar el uso de situaciones reales.
- Incluir preguntas basadas en escenarios prácticos, no solo definiciones.
- Pedir a los participantes que justifiquen las respuestas correctas.
- Usar el cuestionario tanto para evaluación como para repaso.

Variaciones:

- cuestionario sobre el ahorro;
- cuestionario sobre fraude financiero en línea;
- cuestionario "¿Mito o Verdad?";
- cuestionario sobre hábitos financieros de los jóvenes;
- evaluación antes y después del taller para medir el progreso.



Cuestionario

Sugerencias para continuar:

- crear una biblioteca de cuestionarios reutilizables;
- usar los cuestionarios en futuras actividades;
- publicar los cuestionarios en el sitio web del proyecto;
- organizar una competición de educación financiera entre equipos.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Elige un tema de educación financiera que quieras explorar más a fondo y crea un cuestionario en **Jotform AI**.
 - Luego completa tu propio cuestionario y analiza los resultados.
 - Por cada respuesta incorrecta, investiga y anota una nueva información que hayas aprendido.
-
- **Ejemplos de prompts**
 - "Genera un cuestionario con 10 preguntas sobre la creación de un presupuesto personal para jóvenes."
 - "Crea un cuestionario interactivo sobre el ahorro y el fondo de emergencia."
 - "Crea un cuestionario sobre fraude financiero en línea usando ejemplos prácticos."
 - "Genera un test sobre la diferencia entre necesidades y deseos, con explicaciones para cada respuesta correcta."
-
- **Reflexión personal**
 - ¿Qué preguntas te resultaron más difíciles?
 - ¿Qué información descubriste que necesitas explorar más?
 - ¿Cómo puede la evaluación periódica ayudarte a mejorar tus competencias financieras?
 - ¿Qué cambiarías en tu propio cuestionario para hacerlo más útil para otros jóvenes?

Ideas de acción:

- Organizar una competición de educación financiera usando los cuestionarios creados.
- Publicar los cuestionarios en el sitio web del proyecto.

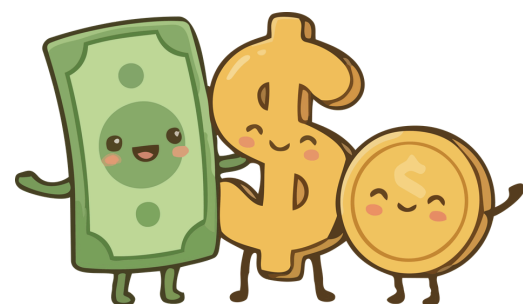


Cuestionario

- Usarlos en escuelas, organizaciones juveniles y cursos de formación.
- Crear una colección de herramientas de evaluación reutilizables en futuras actividades.

Resultados:

- La relación con el dinero



Descripción general:

En esta actividad, los participantes exploran diferentes oportunidades a través de las cuales pueden desarrollar su situación financiera a largo plazo. Partiendo de conceptos como inversiones, ahorro, emprendimiento, desarrollo de habilidades, ingresos activos y pasivos, o planificación de objetivos financieros, los participantes usan **Napkin AI** para transformar información compleja en diagramas y esquemas visuales fáciles de entender.

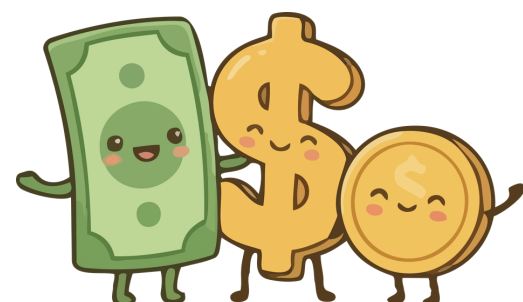
Al organizar la información en representaciones gráficas, los participantes analizan las ventajas, riesgos y condiciones necesarias para diferentes oportunidades financieras y comprenden que las inversiones no solo significan dinero, sino también inversiones en educación, habilidades y desarrollo personal. La actividad estimula el pensamiento estratégico y la toma de decisiones financieras informadas.

Aspectos relacionados:

- inversiones;
- oportunidades financieras;
- ingresos activos y pasivos;
- emprendimiento;
- educación financiera;
- planificación financiera;
- desarrollo profesional;
- análisis y comparación;
- pensamiento crítico.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- identificar diferentes oportunidades de desarrollo financiero;
- comparar las ventajas y riesgos de las opciones financieras;
- usar la IA para organizar y sintetizar información;
- analizar decisiones financieras desde una perspectiva crítica;
- establecer objetivos financieros realistas a largo plazo.



Materiales/ Herramientas necesarias:

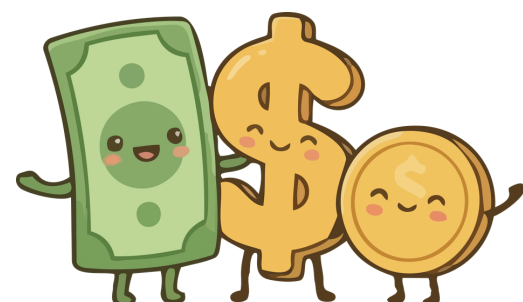
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de **Napkin AI**;
- fuentes de información financiera creíbles.

Preparación:

- Seleccionar algunas oportunidades financieras relevantes para el grupo de participantes.
- Ejemplos:
 - invertir en educación y cursos;
 - ahorrar para objetivos personales;
 - inversiones de bajo riesgo y alto riesgo;
 - desarrollar una actividad freelance;
 - iniciar un pequeño negocio;
 - invertir en ETFs o fondos de inversión;
 - desarrollar habilidades digitales para aumentar los ingresos.
- Discutir el hecho de que cualquier oportunidad financiera implica tanto beneficios como riesgos y que las decisiones deben tomarse basándose en información verificada.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando que el éxito financiero no depende solo del ahorro, sino también de identificar oportunidades adecuadas para los objetivos y recursos de cada persona.
2. Dividir a los participantes en equipos de 2-4 personas.
3. Cada equipo elige o recibe una oportunidad financiera que analizará.
4. Los participantes identifican información relevante sobre la oportunidad elegida y usan **Napkin AI** para crear un diagrama que destaque:
 - 5. cómo funciona;
 - 6. ventajas;
 - 7. riesgos;
 - 8. habilidades necesarias;
 - 9. recursos iniciales;
10. ejemplos de aplicación.



Los equipos comparan los diagramas creados y discuten las diferencias entre las oportunidades analizadas.

Al final, cada equipo presenta sus conclusiones y argumenta por qué la oportunidad analizada puede o no ser adecuada para un joven que está empezando.

Evaluación y reflexión:

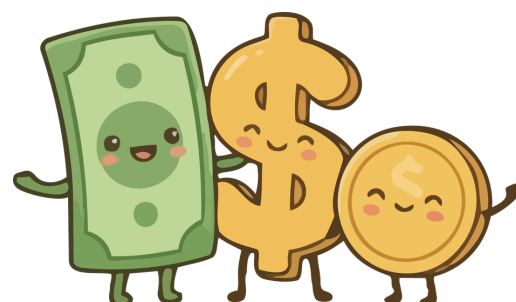
- Discutir juntos:
- ¿Qué oportunidad financiera pareció la más realista?
- ¿Cuáles son los principales riesgos identificados?
- ¿Por qué es importante analizar múltiples opciones antes de tomar una decisión?
- ¿Cómo puede la IA facilitar la organización de información compleja?
- ¿Qué habilidades deben desarrollarse antes de aprovechar una oportunidad financiera?

Uso responsable de la IA:

Enfatizar que la IA puede organizar y sintetizar información, pero no proporciona recomendaciones financieras personalizadas. Los participantes deben verificar la información de fuentes creíbles, comparar múltiples perspectivas y consultar especialistas al tomar decisiones financieras importantes. La IA debe usarse como herramienta de apoyo para el análisis y el aprendizaje, no como sustituto de la documentación o la responsabilidad personal.

Consejos para facilitadores:

- Animar a los participantes a analizar tanto los beneficios como los riesgos de cada oportunidad.
- Evitar presentar una opción financiera como "la mejor".
- Usar ejemplos cercanos a la experiencia y edad de los participantes.
- Fomentar la argumentación y el debate entre equipos.



Variaciones:

- analizar la inversión en educación;
- comparar ahorro e inversiones;
- oportunidades de emprendimiento para jóvenes;
- desarrollar fuentes adicionales de ingresos;
- crear un plan de desarrollo financiero personal.

Sugerencias para continuar:

- invitar a un emprendedor o especialista financiero para una sesión de preguntas y respuestas;
- crear una colección de diagramas sobre oportunidades financieras;
- comparar las oportunidades analizadas con ejemplos reales;
- revisar los diagramas después de unos meses y analizar si las perspectivas de los participantes han cambiado.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Piensa en un objetivo financiero que quieras alcanzar en los próximos cinco años (por ejemplo: comprar una vivienda, lanzar un negocio, continuar tus estudios o crear un fondo de inversión).
- Usa **Napkin AI** para crear un diagrama que responda a las siguientes preguntas:
- ¿Qué recursos tengo ya?
- ¿Qué habilidades necesito desarrollar?
- ¿Qué oportunidades financieras pueden ayudarme?
- ¿Qué riesgos debo considerar?
- ¿Cuáles son los pasos concretos que puedo dar en los próximos 12 meses?

- **Ejemplos de prompts**

- "Crea un diagrama que compare ahorrar, invertir en un ETF e invertir en desarrollo profesional, destacando las ventajas, riesgos y habilidades necesarias para cada opción."
- "Transforma en un esquema visual las principales oportunidades a través de las cuales un joven puede aumentar sus ingresos de forma legal y sostenible."
- "Crea un mapa conceptual que explique los pasos necesarios para lanzar un pequeño negocio y los recursos financieros involucrados."
- "Organiza en un diagrama las principales opciones de inversión para principiantes y las características de cada una."



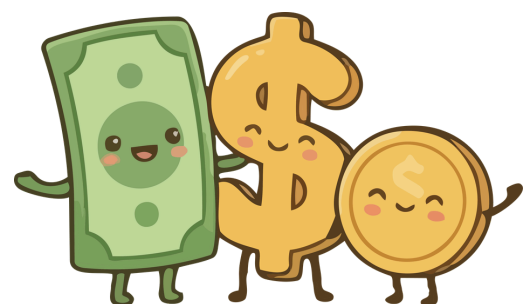
- **Reflexión personal**
- ¿Qué oportunidad financiera se adapta mejor a tus objetivos?
- ¿Qué habilidades deberías desarrollar antes de dar el primer paso?
- ¿Cómo te ayudó la representación visual a entender mejor la información?
- ¿Qué acción concreta puedes empezar este mismo mes para mejorar tu futuro financiero?

Ideas de acción:

- organizar una exposición con los mapas y diagramas creados;
- crear una guía visual con oportunidades financieras para jóvenes;
- usar los materiales en sesiones de orientación profesional y educación financiera;
- distribuir los diagramas dentro de las actividades de difusión del proyecto.

Resultados:

- Planificación de objetivos financieros



Descripción general:

En esta actividad, los participantes usan **Perplexity AI** para documentar y analizar diferentes oportunidades financieras disponibles para jóvenes. Exploran temas como becas de estudio, programas Erasmus+, subvenciones para jóvenes, oportunidades de emprendimiento, cursos gratuitos de desarrollo profesional, inversiones para principiantes, aplicaciones de ahorro o fuentes adicionales de ingresos.

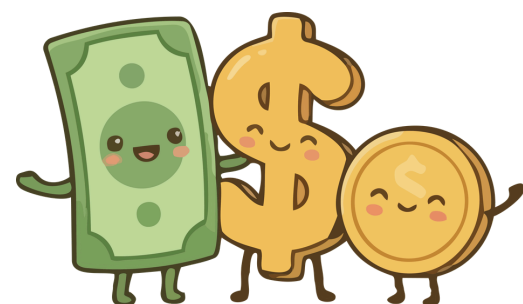
A diferencia de un motor de búsqueda tradicional, **Perplexity AI** sintetiza información de múltiples fuentes y proporciona respuestas acompañadas de referencias, ayudando a los participantes a identificar recursos relevantes y comparar información antes de tomar una decisión. La actividad desarrolla competencias de investigación, alfabetización informacional y la capacidad de identificar oportunidades financieras reales y sostenibles.

Aspectos relacionados:

- oportunidades financieras;
- becas y subvenciones;
- emprendimiento;
- inversiones para principiantes;
- desarrollo profesional;
- educación mediática;
- verificación de fuentes;
- investigación en línea;
- pensamiento crítico.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- usar **Perplexity AI** para documentar un tema financiero;
- identificar oportunidades financieras relevantes para jóvenes;
- comparar información de diferentes fuentes;
- verificar la credibilidad de la información encontrada en línea;
- seleccionar recursos útiles para el desarrollo personal y profesional.



Información

Materiales/ Herramientas necesarias:

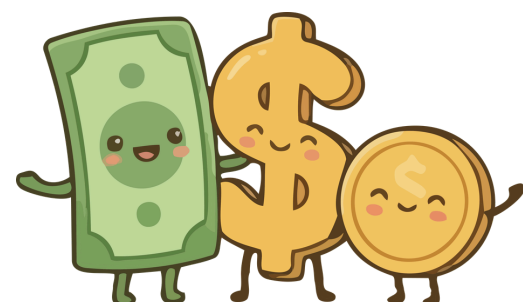
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de Perplexity AI.

Preparación:

- Preparar una lista de temas que los participantes puedan investigar.
- Ejemplos:
- becas Erasmus+;
- programas de financiación para jóvenes;
- concursos con premios;
- subvenciones para emprendedores;
- inversiones para principiantes;
- aplicaciones para la gestión del dinero;
- plataformas de freelancing;
- cursos gratuitos sobre educación financiera.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando que una buena decisión financiera siempre comienza con una documentación cuidadosa y la verificación de la información.
2. Dividir a los participantes en equipos.
3. Cada equipo elige una oportunidad financiera que investigará usando Perplexity AI.
4. Los participantes formulan prompts para obtener información sobre:
5. condiciones de acceso;
6. ventajas;
7. desventajas;
8. riesgos;
9. costes;
10. ejemplos reales;
11. fuentes de información.



Información

Los equipos verifican las fuentes indicadas por Perplexity y sintetizan sus conclusiones.

Al final, cada grupo presenta la oportunidad analizada y las recomendaciones formuladas.

Evaluación y reflexión:

- ¿Qué oportunidad financiera te sorprendió más?
- ¿Qué fuentes resultaron ser las más creíbles?
- ¿Cómo te ayudó Perplexity a ahorrar tiempo en el proceso de documentación?
- ¿Por qué es importante verificar la información antes de tomar una decisión financiera?
- ¿Qué oportunidad te gustaría explorar más a fondo?

Uso responsable de la IA:

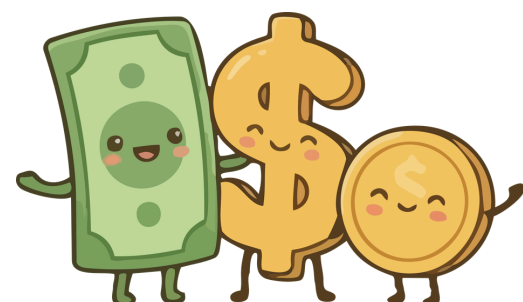
Explicar a los participantes que **Perplexity AI** facilita el acceso a la información e indica las fuentes utilizadas, pero las respuestas deben analizarse críticamente y compararse con información oficial. Fomentar la consulta de los sitios web de instituciones competentes antes de solicitar becas, subvenciones u otras oportunidades financieras.

Consejos para facilitadores:

- Elegir oportunidades relevantes para la edad de los participantes.
- Fomentar la formulación de prompts lo más específicos posible.
- Enfatizar la verificación de fuentes y la calidad de la información.
- Discutir la diferencia entre información oficial y opiniones del entorno en línea.

Variaciones:

- investigar becas internacionales;
- identificar financiación para proyectos juveniles;
- analizar plataformas de freelancing;
- explorar cursos gratuitos para desarrollar competencias financieras;
- comparar aplicaciones de presupuesto y ahorro.

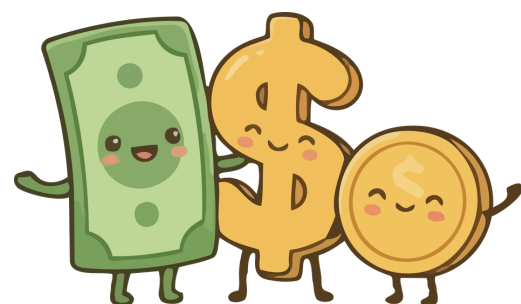


Sugerencias para continuar:

- crear una guía con las oportunidades identificadas;
- actualizar periódicamente la lista de recursos;
- invitar a los participantes a solicitar una de las oportunidades descubiertas;
- usar la información recopilada en otras actividades del kit de herramientas.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Identifica una oportunidad financiera que te interese (una beca, una subvención, un curso gratuito, un programa de emprendimiento o un método de inversión para principiantes).
- Usa **Perplexity AI** para responder a las siguientes preguntas:
 - ¿Quién puede solicitar?
 - ¿Cuáles son las condiciones?
 - ¿Qué beneficios ofrece?
 - ¿Qué riesgos o limitaciones existen?
 - ¿Qué pasos hay que seguir para aprovechar esta oportunidad?
- **Ejemplos de prompts**
 - "Encuentra los mejores programas Erasmus+ para jóvenes interesados en emprendimiento y compara las condiciones de participación."
 - "Presenta oportunidades gratuitas a través de las cuales un estudiante puede aprender sobre inversiones y educación financiera."
 - "Compara tres aplicaciones gratuitas para la gestión del presupuesto personal e indica las ventajas de cada una."
 - "Identifica plataformas de freelancing adecuadas para un joven sin experiencia y explica los pasos iniciales."
- **Reflexión personal**
 - ¿Qué oportunidad te gustaría aprovechar en el próximo año?
 - ¿Qué información nueva descubriste?
 - ¿Cómo te ayudó la verificación de fuentes a tener más confianza en la información encontrada?
 - ¿Cuál es el primer paso concreto que puedes dar después de esta actividad?

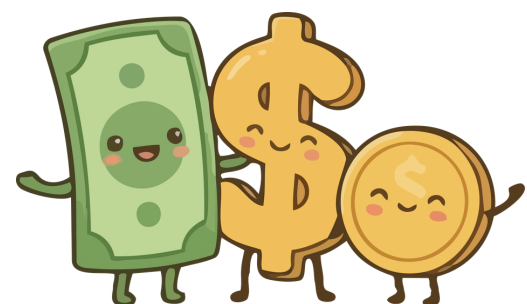


Ideas de acción:

- crear un catálogo digital con oportunidades financieras para jóvenes;
- organizar una sesión de presentación de los recursos descubiertos;
- distribuir la guía en escuelas y organizaciones juveniles;
- actualizar periódicamente la lista de oportunidades.

Resultados:

- Planificación de objetivos financieros



Escape Room

Descripción general:

En esta actividad, los participantes diseñan un Escape Room digital en el que la resolución de desafíos depende de aplicar conocimientos de educación financiera y analizar críticamente la información. Con la ayuda de **Genially AI**, crean un juego interactivo en el que cada etapa representa una situación inspirada en la vida cotidiana: crear un presupuesto, elegir entre necesidades y deseos, identificar una oportunidad financiera, interpretar un anuncio o planificar un objetivo financiero.

Durante la actividad, los participantes transforman conceptos financieros en desafíos y rompecabezas, desarrollando simultáneamente la creatividad, la colaboración y la capacidad de construir experiencias educativas interactivas. El Escape Room puede usarse posteriormente en escuelas, organizaciones juveniles u otras actividades educativas.

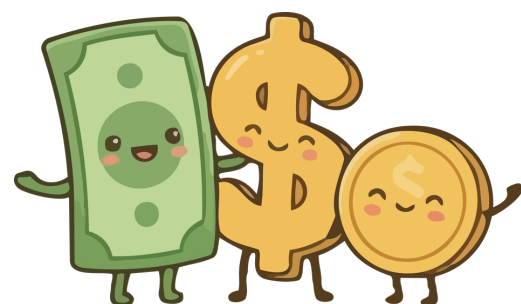
Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- educación mediática;
- gamificación;
- resolución de problemas;
- toma de decisiones;
- pensamiento crítico;
- colaboración;
- diseño educativo;
- narración interactiva.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- diseñar un Escape Room educativo usando IA;
- transformar conceptos financieros en desafíos interactivos;
- crear actividades que estimulen la colaboración y la resolución de problemas;
- usar la IA para organizar y desarrollar un juego educativo;
- promover la educación financiera a través de métodos no formales.

Materiales/ Herramientas necesarias:



Escape Room

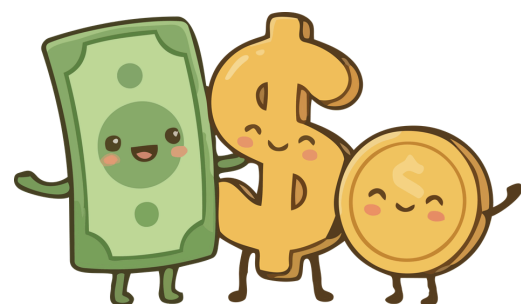
- portátil o tableta;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de **Genially**;
- imágenes y elementos gráficos (opcional);
- materiales de educación financiera.

Preparación:

- Discutir las características de un Escape Room educativo y cómo los juegos pueden facilitar el aprendizaje.
- Presentar ejemplos de desafíos que pueden integrarse en el juego:
- crear un presupuesto mensual;
- elegir entre necesidad y deseo;
- identificar gastos innecesarios;
- planificar un objetivo de ahorro;
- comparar oportunidades financieras;
- interpretar un anuncio o un mensaje promovido por un influencer;
- identificar información financiera creíble.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando que los participantes se convertirán en diseñadores de su propio Escape Room financiero, destinado a otros jóvenes.
2. Dividir a los participantes en equipos de 3-5 personas.
3. Cada equipo establece el tema del juego y la historia que conectará todos los desafíos.
4. Ejemplos:
5. Escape del Centro Comercial de Descuentos;
6. La Misión del Fondo de Emergencia;
7. El Misterio del Presupuesto Perdido;
8. El Camino hacia la Independencia Financiera;
9. El Laboratorio de Decisiones Inteligentes.
10. Los participantes usan **Genially AI** para crear la estructura del juego y diseñar entre 5 y 8 desafíos sucesivos. Cada desafío debe conducir a la siguiente etapa y evaluar una competencia financiera diferente.



Escape Room

Los equipos prueban el Escape Room creado por otros grupos y proporcionan retroalimentación sobre la dificultad, claridad y relevancia de los desafíos.

Al final, los participantes discuten cómo el juego puede usarse para promover la educación financiera en la comunidad.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué desafío fue el más interesante?
- ¿Qué competencias financieras se practicaron durante el juego?
- ¿Cómo influyó la historia en la participación de los jugadores?
- ¿Cómo puede la gamificación hacer la educación financiera más atractiva?
- ¿Qué mejorarías del Escape Room creado?

Uso responsable de la IA:

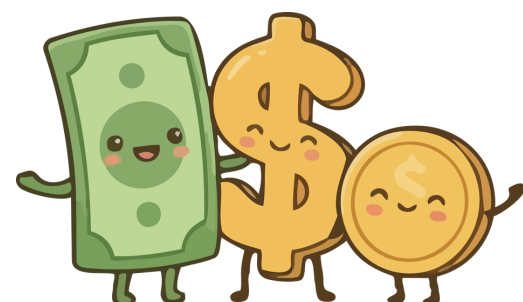
Explicar a los participantes que la IA puede generar ideas para desafíos, historias y estructura del juego, pero el contenido debe verificarse y adaptarse para que sea correcto, relevante y adecuado para la audiencia objetivo. Fomentar el uso de la IA como herramienta de apoyo para la creatividad y la colaboración, no como sustituto de su propio pensamiento.

Consejos para facilitadores:

- Fomentar desafíos basados en situaciones reales.
- Usar un nivel de dificultad progresivo.
- Incluir elementos visuales e interactivos para aumentar la participación.
- Asegurarse de que cada desafío transmita una lección financiera clara.
- Dejar que los participantes prueben los juegos creados por otros equipos.

Variaciones:

- Escape Room sobre la gestión del presupuesto personal;
- Escape Room sobre el ahorro y los objetivos financieros;
- Escape Room sobre la influencia de la publicidad y las redes sociales en el consumo;
- Escape Room sobre la planificación de un negocio;
- Escape Room sobre inversiones y oportunidades financieras.



Escape Room

Sugerencias para continuar:

- organizar una competición entre equipos por el Escape Room más creativo;
- usar los juegos en actividades con otros jóvenes;
- adaptar el Escape Room para su uso en escuelas;
- publicar los juegos en las plataformas de la organización;
- crear una biblioteca digital con Escape Rooms financieros.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

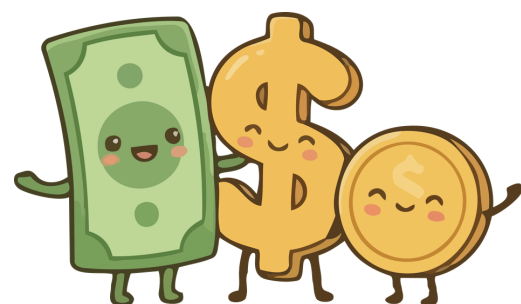
- Imagina que eres el personaje principal de un Escape Room donde el objetivo es alcanzar un objetivo financiero importante.
- Usa **Genially AI** para crear un mini Escape Room con al menos cinco desafíos inspirados en tus propias experiencias financieras.
- Cada desafío debe representar una decisión que podrías encontrar en la vida real.

- **Ejemplos de prompts**

- "Crea la estructura de un Escape Room digital sobre la gestión del presupuesto personal para jóvenes, con seis desafíos y una historia cautivadora."
- "Genera ideas para un Escape Room educativo en el que los participantes deben ahorrar dinero para un objetivo importante."
- "Propón rompecabezas y desafíos sobre la diferencia entre necesidades y deseos, usando ejemplos de la vida cotidiana."
- "Crea el escenario de un Escape Room en el que los participantes deben tomar decisiones financieras responsables para llegar al final."

- **Reflexión personal**

- ¿Qué desafío financiero del juego te pareció más cercano a la vida real?
- ¿Qué decisión tomarías de manera diferente después de esta actividad?
- ¿Cómo puede un juego educativo ayudar a otros jóvenes a entender mejor la educación financiera?
- ¿Qué otros temas financieros incluirías en un futuro Escape Room?



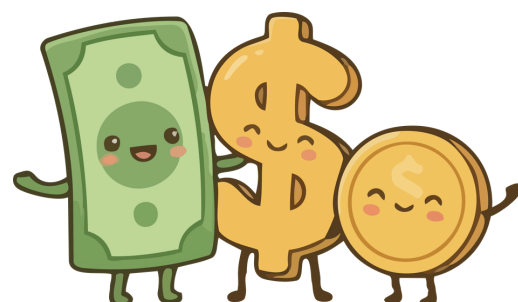
Escape Room

Ideas de acción:

- organizar una sesión de juego con estudiantes u otros jóvenes;
- publicar los Escape Rooms en las plataformas de la organización;
- usarlos en intercambios juveniles y cursos de formación;
- desarrollar una colección de Escape Rooms dedicados a la educación financiera y mediática.

Resultados:

- Gestión Financiera



Coach

Descripción general:

En esta actividad, los participantes usan **ChatGPT** para construir un plan financiero personalizado partiendo de sus propios objetivos, recursos y prioridades. A través del diálogo con la inteligencia artificial, aprenden a analizar su situación financiera, establecer objetivos realistas e identificar los pasos necesarios para alcanzarlos.

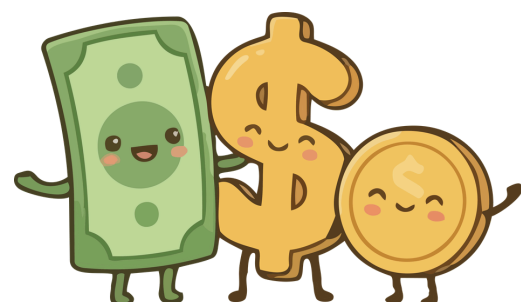
A diferencia de otras actividades de este kit de herramientas, el método se centra en la autoeducación financiera y en el desarrollo de la autonomía en la toma de decisiones. Los participantes usan la IA para reflexionar sobre sus propios hábitos financieros, recibir sugerencias personalizadas y construir un plan de acción a corto y medio plazo. La actividad demuestra que la inteligencia artificial puede convertirse en un compañero de aprendizaje y planificación cuando se usa de manera crítica y responsable.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- comportamiento financiero;
- gestión de gastos;
- ahorro;
- compras impulsivas;
- educación mediática;
- influencia de la publicidad;
- pensamiento crítico;
- autoevaluación.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- analizar sus propios hábitos de gasto;
- identificar gastos necesarios e impulsivos;
- comprender los factores que influyen en el comportamiento financiero;
- usar un asistente de IA para el seguimiento de gastos;
- establecer acciones concretas para mejorar los hábitos financieros.



Coach

Materiales/ Herramientas necesarias:

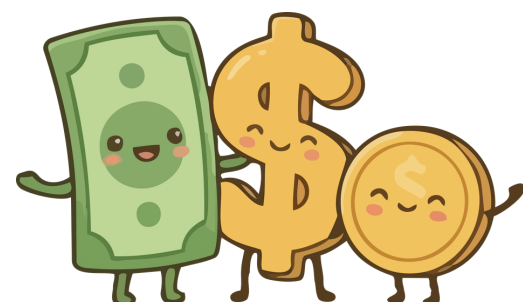
- portátil, tableta o teléfono;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de ChatGPT;
- hoja de planificación financiera o documento digital.

Preparación:

- Invitar a los participantes a pensar en un objetivo financiero que les gustaría alcanzar en los próximos 6-12 meses.
- Ejemplos:
- comprar un portátil;
- obtener el carnet de conducir;
- participar en un intercambio Erasmus+;
- organizar unas vacaciones;
- construir un fondo de emergencia;
- ahorrar para un primer apartamento o para estudios.
- Discutir la diferencia entre un objetivo vago ("quiero ahorrar") y uno SMART ("quiero ahorrar 2.000 lei en seis meses").

Instrucciones:

1. Los participantes eligen un objetivo financiero personal.
2. Usando ChatGPT, formulan prompts para obtener recomendaciones sobre ahorro, organización del presupuesto y consecución del objetivo.
3. Los participantes comparan las sugerencias generadas por la IA y seleccionan las recomendaciones que consideran realistas y aplicables.
4. Basándose en las respuestas recibidas, cada participante completa un plan financiero personal que incluye:
5. el objetivo;
6. la cantidad necesaria;
7. el plazo;
8. pasos concretos;
9. posibles obstáculos;
10. soluciones.
11. Los participantes discuten en parejas sobre los planes creados y proporcionan retroalimentación constructiva.



Coach

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué descubriste sobre la forma en que planificas tus finanzas?
- ¿Qué recomendación ofrecida por la IA te pareció más útil?
- ¿Qué sugerencias decidiste no seguir y por qué?
- ¿Cómo puede la IA ayudarte a alcanzar tus objetivos financieros sin tomar decisiones por ti?

Uso responsable de la IA:

Recordar a los participantes que **ChatGPT** ofrece recomendaciones generales y no representa asesoramiento financiero autorizado. Fomentar la verificación de información importante, la adaptación de las recomendaciones a la propia situación y evitar introducir datos personales o financieros sensibles en conversaciones con IA.

Consejos para facilitadores:

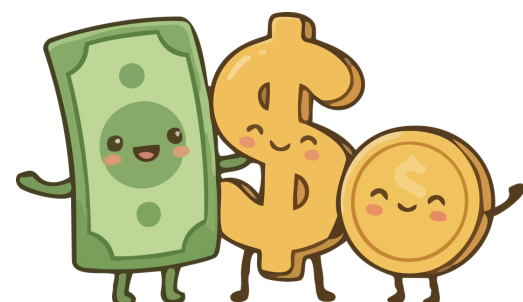
- Fomentar objetivos financieros realistas.
- Ayudar a los participantes a formular prompts lo más claros posible.
- Enfatizar la aplicación práctica, no solo la planificación.
- Fomentar la reflexión y el intercambio de experiencias.

Variaciones:

- plan financiero para el primer salario;
- plan para ahorrar una cantidad en un plazo;
- plan para gestionar un presupuesto estudiantil;
- plan financiero para lanzar un pequeño negocio;
- plan para reducir los gastos mensuales.

Sugerencias para continuar:

- actualizar el plan después de un mes;
- monitorear el progreso junto con ChatGPT;
- crear un diario financiero;
- discutir los resultados en un taller de seguimiento.



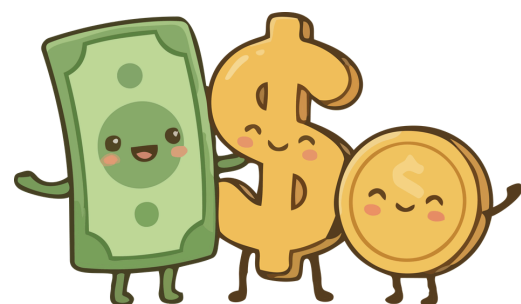
Coach

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Elige un objetivo financiero que quieras alcanzar en los próximos seis meses y usa **ChatGPT** para crear un plan personalizado.
- El plan debe incluir:
 - el objetivo;
 - la cantidad necesaria;
 - el período de ahorro;
 - pasos concretos;
 - posibles obstáculos;
 - formas de monitorear el progreso.
- **Ejemplos de prompts**
 - "Ayúdame a ahorrar 2.500 lei en los próximos seis meses. Hazme preguntas sobre mis ingresos y gastos y crea un plan realista."
 - "Analiza mi presupuesto mensual y dame cinco recomendaciones para ahorrar de manera más eficiente."
 - "Construye un plan financiero para un estudiante que quiere participar en un intercambio Erasmus+ el próximo año."
 - "Ayúdame a establecer un objetivo financiero SMART y explícame cómo puedo monitorearlo mensualmente."
- **Reflexión personal**
 - ¿Qué objetivo financiero es el más importante para ti ahora mismo?
 - ¿Qué cambio concreto harás en los próximos siete días?
 - ¿Cómo te ayudó la IA a organizar mejor tu plan?
 - ¿Qué harás para monitorear tu progreso?

Ideas de acción:

- crear un plan financiero personal para cada participante;
- organizar un desafío grupal de ahorro;
- monitorear el progreso durante un mes;
- presentar los resultados en una sesión de seguimiento.



Coach

Resultados:

- Plantilla de Objetivo Financiero SMART

Write one SMART goal for each: Short-Term, Mid-Term, Long-Term	List all your current sources of income (e.g. job, allowance, gifts, part-time work)	List your top 3 biggest regular expenses (ex: rent, groceries, subscriptions)	to Change What is one financial habit you'd like to reduce or stop? Why?
	Opportunities / How I Can Increase My Income What skills, time, or resources can I use to earn extra money? (e.g., offer a service, sell something I own or create, help others with tasks, find flexible gigs, etc.)	🔍 One Thing I Could Track This Week Choose one thing you will track daily this week (ex: coffee, transport, snacks)	💡 One Small Saving Strategy I'll Try Pick a saving habit to try this week (ex: round-up savings, no-spend day, skip 1 treat)
📌 My Next Financial Step What is the next small step I will take with my money after this session?		🕒 Reminder to Review My Plan How will I remind myself to come back and review or update this plan? (ex: calendar, app) How often will I do it? (e.g., weekly, monthly, every 3 months)	

Reflexión:

- Mirando tu plan en su conjunto, ¿cuál es el hábito que tendría el mayor impacto positivo en tus finanzas si lo empezaras esta semana?
- ¿Qué sección del plan fue la más difícil de completar? ¿Qué te dice eso sobre tu relación actual con el dinero?
- Imagínate dentro de tres meses. Si siguieras este plan de manera constante, ¿qué sería diferente en tu vida? ¿Cómo te sentirías?
- ¿Qué obstáculos podrían impedirte seguir tu plan y cuál es una estrategia realista que podrías usar para superar cada uno?
- Si alguien importante para ti mirara este plan de acción dentro de seis meses, ¿qué te gustaría que dijera sobre la forma en que gestionas tu dinero?



Descripción general:

En esta actividad, los participantes usan **Notion AI** para crear y completar un diario financiero digital, en el que documentan sus decisiones financieras, hábitos de consumo y progreso hacia objetivos personales. A través de la reflexión constante y el análisis asistido por inteligencia artificial, los participantes aprenden a comprender mejor su comportamiento financiero e identificar los cambios necesarios para una gestión más responsable del dinero.

A diferencia de los métodos centrados en la creación de contenido o la resolución de desafíos, esta actividad desarrolla la autoevaluación y el aprendizaje continuo, transformando la IA en un compañero de reflexión y organización personal.

Aspectos relacionados:

- educación financiera;
- autoeducación;
- diario reflexivo;
- desarrollo de hábitos financieros;
- planificación personal;
- gestión de gastos;
- establecimiento de objetivos;
- uso responsable de la IA.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- crear y organizar un diario financiero digital;
- reflexionar sobre sus propias decisiones financieras;
- identificar patrones y hábitos de consumo;
- usar **Notion AI** para analizar el progreso personal;
- establecer objetivos y acciones para mejorar el comportamiento financiero.

Materiales/ Herramientas necesarias:

- portátil, tableta o teléfono;
- conexión a internet;
- cuenta gratuita de **Notion** (con funciones de IA disponibles, según el plan);
- plantilla de diario financiero (opcional).



Diario

Preparación:

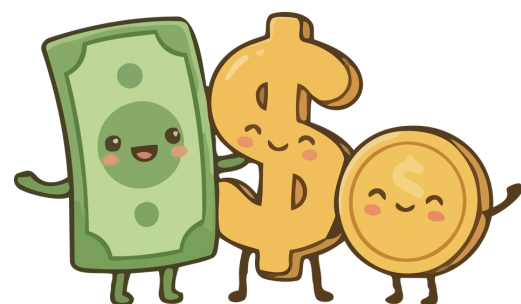
- Discutir con los participantes la importancia de la reflexión en el proceso de aprendizaje y cómo el monitoreo regular de gastos puede llevar a mejores decisiones financieras.
- Presentar la estructura de un diario financiero y explicar que el propósito no es solo registrar el dinero gastado, sino también comprender las razones detrás de cada decisión.

Instrucciones:

1. Introducir la actividad explicando que cada participante creará un diario financiero digital en Notion.
2. Los participantes configuran las páginas del diario y establecen el período de monitoreo (por ejemplo, una semana o un mes).
3. Al final de cada día, los participantes completan el diario respondiendo algunas preguntas sobre los gastos y decisiones financieras de ese día.
4. Al final del período de monitoreo, los participantes usan Notion AI para analizar las entradas e identificar tendencias, hábitos y oportunidades de mejora.
5. Basándose en el análisis, cada participante establece tres cambios que quiere implementar en el próximo período.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué descubriste sobre tus propios hábitos financieros?
- ¿Qué patrones observaste en el diario?
- ¿Qué decisiones financieras tomarías de manera diferente después de esta actividad?
- ¿Cómo te ayudó la IA a reflexionar sobre tu comportamiento financiero?
- ¿Qué hábito quieres desarrollar de ahora en adelante?



Diario

Uso responsable de la IA:

Explicar a los participantes que **Notion AI** puede analizar y sintetizar información del diario, pero las conclusiones deben interpretarse críticamente y adaptarse al contexto personal. Recomendar evitar introducir información financiera sensible y usar la IA como herramienta de apoyo para la reflexión y la organización, no como sustituto de las decisiones personales.

Consejos para facilitadores:

- Fomentar la honestidad al completar el diario.
- Enfatizar el progreso, no la perfección.
- Recordar a los participantes que cada persona tiene objetivos financieros diferentes.
- Asignar tiempo para la reflexión y las discusiones al final de la actividad.

Variaciones:

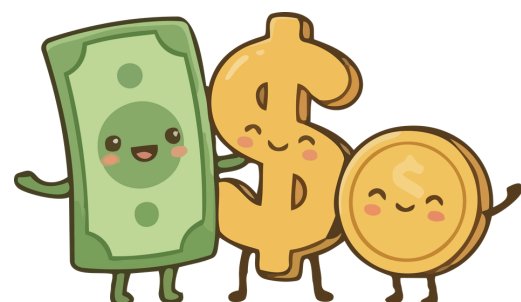
- diario de ahorros logrados;
- diario de compras impulsivas;
- diario de objetivos financieros;
- diario de gastos durante una movilidad Erasmus+;
- diario del desafío "30 días de ahorro".

Sugerencias para continuar:

- completar el diario durante un mes;
- comparar el progreso al inicio y al final del período;
- discutir los resultados en grupo;
- transformar el diario en un plan de desarrollo financiero personal.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

- Completa el diario financiero durante siete días y usa **Notion AI** para analizar las entradas.
- Al final de la semana, pide a la IA que responda las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles son las categorías de gastos más frecuentes?
- ¿Qué hábitos financieros positivos has desarrollado?



Diario

- ¿Cuáles son las principales situaciones en las que gastaste impulsivamente?
- ¿Qué recomendaciones podrías aplicar para ahorrar de manera más eficiente?
- ¿Cuál debería ser tu objetivo financiero para el próximo mes?

Ejemplos de prompts

- "Analiza mi diario financiero de los últimos siete días e identifica tres patrones de gasto."
- "Resume mis principales hábitos financieros y dame recomendaciones para mejorar."
- "Identifica los momentos en los que hice compras impulsivas y explica qué factores las influyeron."
- "Basándote en mi diario, crea un plan de acción para los próximos 30 días, con objetivos financieros realistas."

Reflexión personal

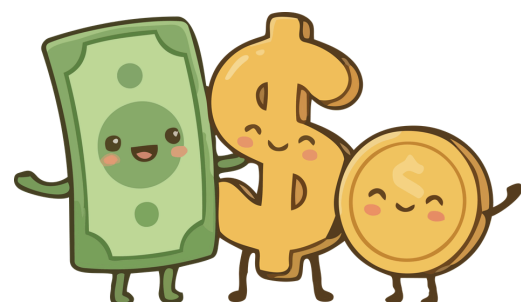
- ¿Qué aprendiste sobre tu relación con el dinero?
- ¿Cuál es el hábito financiero que quieres cambiar primero?
- ¿Cómo te ayudó el diario a tomar conciencia de tus decisiones financieras?
- ¿Qué seguirás haciendo incluso después de que termine la actividad?

Ideas de acción:

- continuar el diario financiero durante un mes;
- organizar un desafío de reflexión financiera en grupo;
- compartir las estrategias de ahorro identificadas;
- usar el diario como herramienta para monitorear el progreso personal.

Resultados:

- [Diario Financiero - Plantilla](#)



Emprendimiento

Descripción general:

En esta actividad, los participantes transforman una idea en un posible negocio con la ayuda de una herramienta basada en inteligencia artificial. Partiendo de una idea simple – un producto, un servicio o una pasión – usan **ValidatorAI** para analizar la viabilidad del proyecto, estimar costes, identificar la audiencia objetivo y planificar los primeros pasos necesarios para el desarrollo del negocio.

A diferencia de un generador de planes de negocio, **ValidatorAI** funciona como un mentor virtual: hace preguntas, identifica aspectos faltantes y desafía a los participantes a mejorar su idea. La actividad contribuye al desarrollo del espíritu emprendedor y demuestra que el éxito de un negocio depende de la planificación, el análisis y la toma de decisiones financieras informadas.

Aspectos relacionados:

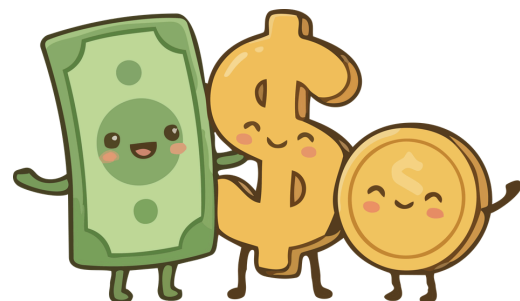
- emprendimiento;
- educación financiera;
- planificación financiera;
- estimación de costes;
- fijación de precios;
- identificación de fuentes de ingresos;
- análisis de riesgos;
- modelo de negocio;
- pensamiento crítico;
- uso responsable de la IA.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- transformar una idea en un concepto de negocio;
- identificar los costes y recursos necesarios para lanzar un negocio;
- estimar fuentes de ingresos y posibles gastos;
- analizar críticamente la retroalimentación proporcionada por la IA;
- mejorar una idea de negocio basándose en las recomendaciones recibidas.

Materiales/ Herramientas necesarias:

- portátil, tableta o teléfono;
- conexión a internet;
- acceso a **ValidatorAI**;



Emprendimiento

Preparación:

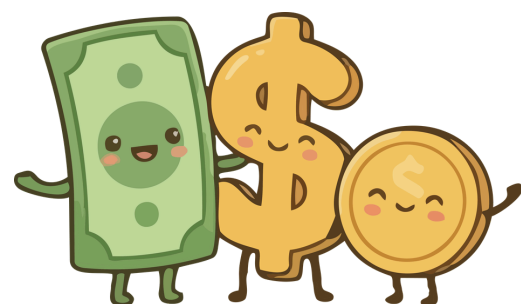
- Invitar a los participantes a pensar en una idea de negocio partiendo de una pasión, una habilidad o una necesidad observada en la comunidad. Puede tratarse de un producto, un servicio o una iniciativa social con potencial económico.
- Explicar que el propósito de la actividad no es crear un plan de negocio completo, sino desarrollar la capacidad de analizar una idea desde una perspectiva financiera y emprendedora.

Instrucciones:

1. Los participantes eligen o formulan una idea de negocio.
2. Cada participante introduce la idea en **ValidatorAI** y responde a las preguntas generadas por la plataforma sobre clientes, valor ofrecido, costes, competencia y modelo de ingresos.
3. Los participantes analizan la retroalimentación recibida e identifican la información faltante o los aspectos que necesitan mejora.
4. Basándose en las recomendaciones de la IA, revisan su idea y completan los elementos esenciales del modelo de negocio.
5. Al final, cada participante o equipo presenta su idea y explica cómo la retroalimentación de la IA contribuyó a su desarrollo.

Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué pregunta de la IA te hizo ver tu idea de manera diferente?
- ¿Qué costes o recursos no habías considerado inicialmente?
- ¿Qué cambiaste después de la retroalimentación recibida?
- ¿Cómo puede la IA ayudarte a planificar un negocio sin tomar decisiones por ti?
- ¿Qué harías antes de invertir dinero en una idea de negocio?



Emprendimiento

Uso responsable de la IA:

Explicar a los participantes que la IA puede ofrecer sugerencias y preguntas útiles para desarrollar una idea, pero no puede garantizar el éxito de un negocio. Las decisiones sobre inversiones, precios o asunción de riesgos deben basarse en investigación adicional y análisis crítico. Fomentar que los participantes verifiquen la información y usen la IA como herramienta de apoyo en el proceso de planificación.

Consejos para facilitadores:

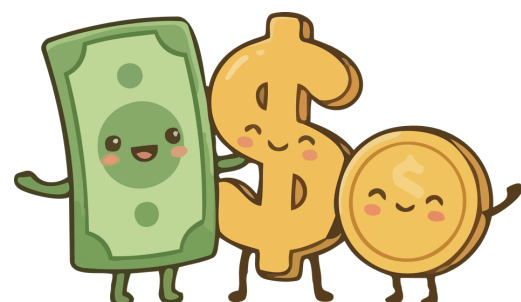
- Fomentar ideas de negocio que surjan de los intereses reales de los participantes.
- Centrarse en la viabilidad, no en la originalidad.
- Ayudar a los participantes a estimar costes e ingresos de manera realista.
- Estimular discusiones sobre riesgos, oportunidades y sostenibilidad financiera.
- Recordar que el propósito de la actividad es desarrollar el pensamiento emprendedor, no crear un negocio perfecto.

Variaciones:

- desarrollar una idea de negocio individual o en equipos;
- validar un negocio social que responda a una necesidad de la comunidad;
- analizar un negocio ya existente e identificar formas de mejorarlo;
- realizar un ejercicio "Start-up Challenge", donde cada equipo recibe la misma idea y propone diferentes modelos de desarrollo;
- adaptar la actividad para diferentes campos (alimentación, servicios, tecnología, educación, sostenibilidad, etc.).

Sugerencias para continuar:

- desarrollar un Business Model Canvas completo a partir de la idea validada;
- crear un presupuesto estimado para el primer año de funcionamiento del negocio;
- realizar una investigación de mercado para identificar competidores y clientes potenciales;
- crear la identidad visual del negocio (logo, eslogan y materiales promocionales) usando herramientas de IA;
- preparar un pitch de 3-5 minutos y presentar la idea ante el grupo o en un evento dedicado al emprendimiento.



Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

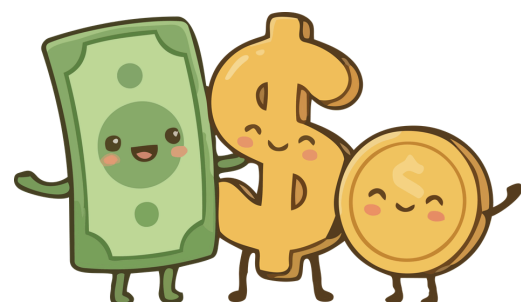
- Piensa en una pasión, un hobby o una habilidad que podrías transformar en una fuente de ingresos. Usa ValidatorAI para analizar la idea e identificar los aspectos que necesitas desarrollar antes de lanzarla.
- **Ejemplos de prompts**
- "Analiza mi idea de negocio y dime qué información falta para que sea viable."
- "Hazme las preguntas que un mentor haría antes de invertir en esta idea."
- "Ayúdame a estimar los costes iniciales y las principales fuentes de ingresos para este negocio."
- "Identifica los principales riesgos financieros y ofrece sugerencias para reducirlos."
- **Reflexión personal**
- ¿Qué descubriste sobre tu propia idea de negocio?
- ¿Qué pregunta de la IA encontraste más valiosa?
- ¿Qué competencias deberías desarrollar para convertir esta idea en realidad?
- ¿Cómo te ayudó esta actividad a entender mejor la relación entre emprendimiento y planificación financiera?

Ideas de acción:

- desarrollar un Business Model Canvas completo;
- participar en programas de emprendimiento o competiciones para jóvenes;
- discutir la idea con emprendedores y mentores locales;
- realizar una investigación de mercado antes de lanzar el negocio;
- continuar la planificación financiera usando herramientas de IA.

Resultados:

- ValidatorAI



Descripción general:

En esta actividad, los participantes usan un simulador basado en inteligencia artificial para construir un portafolio de inversión adaptado a un objetivo financiero y un perfil de riesgo. Partiendo de escenarios inspirados en la vida real, exploran diferentes clases de activos – como acciones, ETFs, bonos, efectivo u oro – y analizan cómo las decisiones tomadas influyen en los resultados a largo plazo.

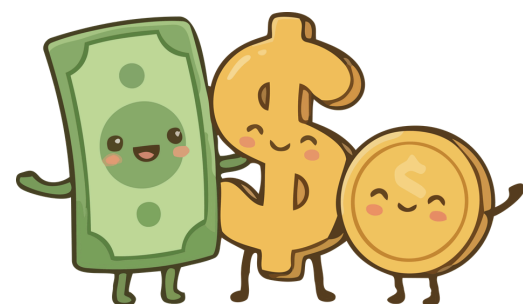
Con la ayuda de **Magnifi AI**, los participantes comparan opciones de inversión, comprenden los principios de la diversificación y reflexionan sobre la relación entre riesgo, rendimiento y objetivos financieros. La actividad promueve la inversión responsable y desarrolla la capacidad de tomar decisiones informadas, sin fomentar recomendaciones financieras ni la asunción injustificada de riesgos.

Aspectos relacionados:

- inversiones;
- diversificación de portafolio;
- riesgo y rendimiento;
- objetivos financieros;
- planificación financiera a largo plazo;
- ETFs, acciones y bonos;
- educación financiera;
- análisis crítico;
- toma de decisiones;
- uso responsable de la IA.

Objetivos del método:

- Al final de la actividad, los participantes serán capaces de:
- construir un portafolio de inversión adaptado a un objetivo financiero;
- comparar diferentes tipos de activos y sus niveles de riesgo;
- explicar la importancia de la diversificación en un portafolio;
- analizar críticamente las sugerencias ofrecidas por la IA;
- argumentar decisiones de inversión basadas en objetivos y tolerancia al riesgo.



Inversiones

Materiales/ Herramientas necesarias:

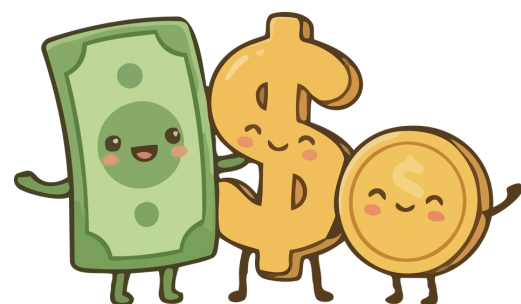
- portátil, tableta o teléfono;
- conexión a internet;
- acceso a **Magnifi AI**;

Preparación:

- Preparar varios escenarios diferentes que describan perfiles financieros y objetivos a largo plazo.
- Ejemplos:
 - estudiante que ahorra para continuar sus estudios;
 - joven empleado que quiere independencia financiera;
 - freelancer que quiere diversificar sus ahorros;
 - persona que ahorra para comprar una vivienda.
- Explicar que la actividad usa un simulador y no pretende identificar "la mejor inversión", sino desarrollar la capacidad de análisis y toma de decisiones.

Instrucciones:

1. Dividir a los participantes en equipos y dar a cada equipo un perfil financiero diferente.
2. Los participantes analizan el objetivo financiero, la cantidad disponible para inversiones y el horizonte temporal.
3. Con la ayuda de **Magnifi AI**, cada equipo construye un portafolio de inversión y analiza las sugerencias ofrecidas por la plataforma.
4. Los participantes justifican la elección de cada activo y discuten el nivel de riesgo del portafolio.
5. Cada equipo presenta el portafolio creado y explica por qué consideran que responde mejor al objetivo financiero recibido.



Evaluación y reflexión:

- Discutir juntos:
- ¿Qué factores influyeron más en la estructura del portafolio?
- ¿Cómo cambiaron las elecciones según el objetivo financiero?
- ¿Por qué no existe un portafolio adecuado para todos?
- ¿Cómo puede la diversificación reducir el riesgo de inversión?
- ¿Qué información adicional buscarías antes de invertir dinero real?

Uso responsable de la IA:

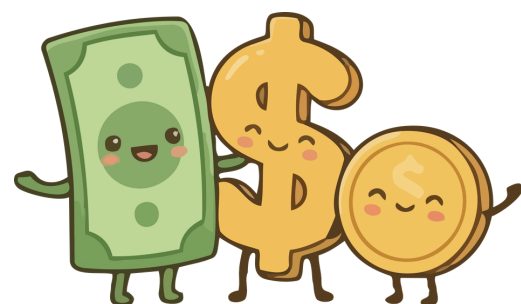
Explicar a los participantes que la IA puede analizar información financiera y proponer escenarios o ejemplos de portafolios, pero no puede predecir la evolución de los mercados financieros ni garantizar beneficios. Fomentar que los participantes traten las recomendaciones de la IA como puntos de partida para el análisis y que siempre verifiquen la información usando fuentes financieras creíbles. Recordar que el propósito de la actividad es desarrollar competencias de análisis y toma de decisiones, no proporcionar recomendaciones de inversión.

Consejos para facilitadores:

- Animar a los participantes a argumentar cada elección realizada.
- Evitar transformar la actividad en una competición por "el portafolio más rentable".
- Enfatizar la relación entre objetivos, riesgo y diversificación.
- Explicar los conceptos financieros en un lenguaje accesible.
- Recordar que las inversiones siempre implican un cierto grado de riesgo.

Variaciones:

- construir un portafolio individual o en equipos;
- comparar portafolios creados para personas con diferentes objetivos;
- simular eventos económicos (inflación, crisis financiera, subida de tipos de interés) y analizar el impacto en el portafolio;
- adaptar la actividad para diferentes niveles de conocimiento financiero;
- organizar un debate sobre las estrategias de inversión propuestas.



Sugerencias para continuar:

- monitorear la evolución de los portafolios durante varias semanas y analizar los cambios;
- investigar cómo los eventos económicos influyen en diferentes tipos de inversiones;
- invitar a un especialista en educación financiera o inversiones para una sesión de preguntas y respuestas;
- crear una guía con los principios de la inversión responsable para jóvenes;
- organizar una presentación donde cada equipo argumente su estrategia de inversión.

Ejercicio de autoeducación financiera con IA:

Imagina que tienes 5.000 € que quieres invertir para alcanzar un objetivo financiero en 10 años. Usa **Magnifi AI** para explorar diferentes opciones de inversión y construir un portafolio diversificado. Analiza los argumentos ofrecidos por la IA y reflexiona sobre las decisiones tomadas.

- **Ejemplos de prompts**

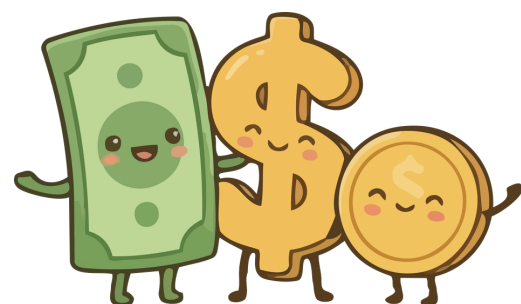
- "Ayúdame a construir un portafolio diversificado para un inversor principiante con un horizonte de 10 años."
- "Compara las ventajas y riesgos de las inversiones en ETFs, acciones y bonos."
- "Explica cómo la tolerancia al riesgo influye en la elección de un portafolio de inversión."
- "¿Qué preguntas debería hacerme antes de invertir por primera vez?"

- **Reflexión personal**

- ¿Qué descubriste sobre cómo se construye un portafolio de inversión?
- ¿Qué criterios influyeron más en tus decisiones?
- ¿Cómo cambió tu perspectiva sobre las inversiones después de esta actividad?
- ¿Qué información considerarías esencial antes de invertir dinero real?

Ideas de acción:

- seguir la evolución de los mercados financieros usando fuentes creíbles y comparar los cambios con el portafolio creado;
- discutir las inversiones con un especialista en educación financiera o un mentor;
- establecer un objetivo financiero a largo plazo y analizar periódicamente si la estrategia elegida sigue siendo adecuada;

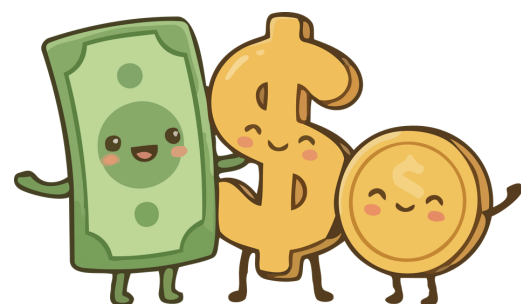


Inversiones

- continuar explorando conceptos como diversificación, inversiones pasivas y gestión del riesgo.

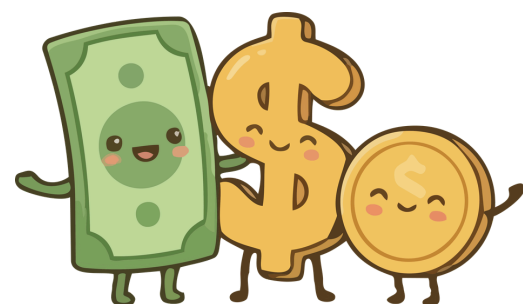
Resultados:

- [Simulador de Inversiones con IA](#)



Recursos Útiles

- <https://suno.com/>
- <https://claude.ai/>
- <https://gemini.google.com/>
- <https://notebooklm.google.com/>
- <https://www.capcut.com/>
- <https://gamma.app/>
- <https://whimsical.com/>
- <https://www.jotform.com/ai-form-generator/>
- <https://www.perplexity.ai/>
- <https://www.napkin.ai/>
- <https://genially.com/>
- <https://chatgpt.com/>
- <https://www.notion.so/product/ai>
- <https://www.validatorai.com/>
- <https://magnifi.com/>
- <https://www.heygen.com/>
- <https://www.deepl.com/write>
- <https://www.canva.com/magic-home/>
- <https://otter.ai/>
- <https://elevenlabs.io/>



I. Autores:

Silvia Pătru

Alexandra Badea

Florica Radu

Irina Iordache

Antonio Vélchez

II. Coordinadora del Proyecto:

Silvia Pătru

III. Organizaciones Asociadas:

EduCreate (Rumanía)

Edu2Grow (Portugal)

EUducate (España)

IV. Detalles del Proyecto:

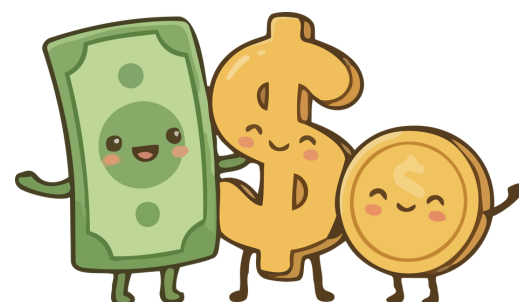
Título: FINLIT for Rural NEET Empowerment

Código del proyecto: 2024-3-RO01-KA210-YOU-000295637

Movilidad: Caldas da Rainha, Portugal (julio 2025)

V. Descargo de responsabilidad:

Financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no representan necesariamente los puntos de vista y opiniones de la Unión Europea o ANPCDEFP. Ni la Unión Europea ni la autoridad financiadora pueden ser consideradas responsables de los mismos.



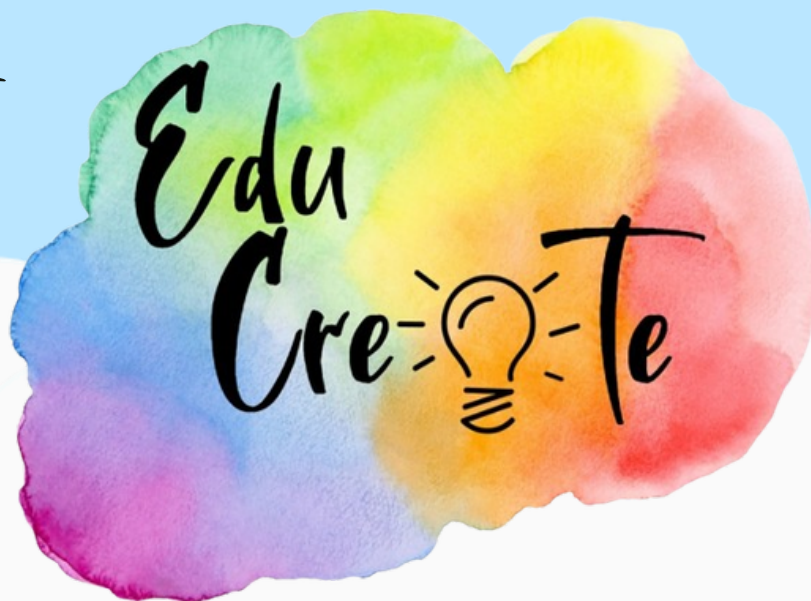


El dinero no es solo números, sino elecciones, emociones, coraje y dirección.

La forma en que pensamos sobre el dinero puede mantenernos estancados o abrirnos nuevos caminos.

Cuando aprendemos a entender nuestra relación con el dinero, no solo cambiamos hábitos, cambiamos nuestra perspectiva sobre la vida misma.

La educación financiera no empieza en la cartera, sino en la mente.



**Co-funded by
the European Union**